



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الحمدانية

جامعة الحمدانية الخطة الاستراتيجية (2021- 2026)

اللجنة المركزية لإعداد
الخطة الاستراتيجية





المحتويات

• كلمة رئيس تلجامعة	3
• لجنة اعداد الخطة الاستراتيجية	4
• الهيكل التنظيمي	5
• المقدمة	6
• رؤية ورسالة واهداف جامعة الحمدانية	7
• قيم الجامعة	8
• متطلبات تنفيذ الخطة	9
• تحليل SWOT الرباعي لجامعة الحمدانية	10
• الفرص والتحديات	11
• الاستحداثاات المنجزة والمخططة لجامعة الحمدانية	12





كلمة السيد رئيس الجامعة

الاستاذ الدكتور

نشأت مبارك صليوا

رئيس جامعة الحمدانية



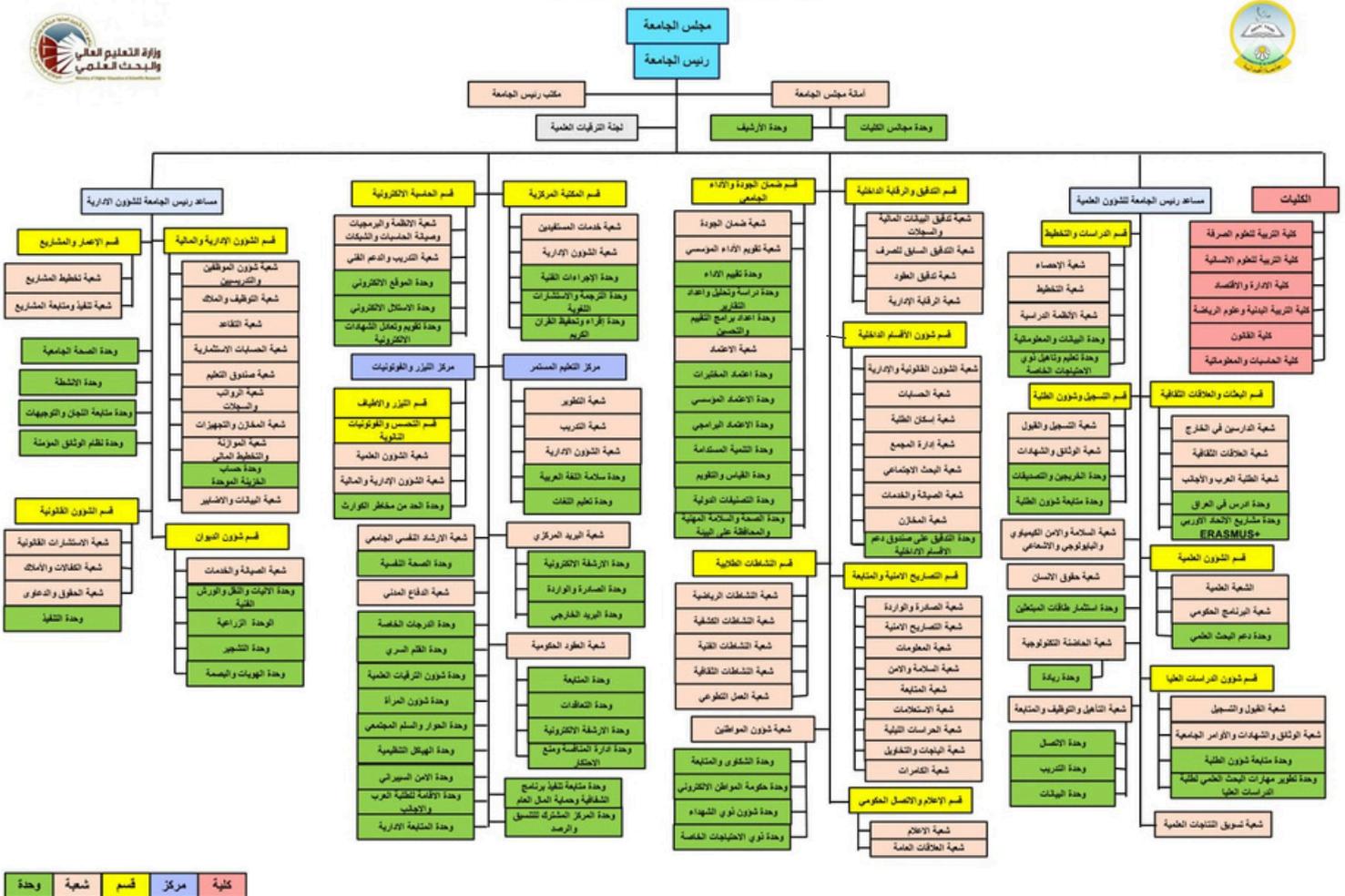
انسجاماً مع الدور المحوري للجامعات في قيادة التنمية المستدامة وبناء رأس المال البشري، وتكريساً لرسالتها العلمية والوطنية، انطلقت جامعة الحمدانية لتؤدي مسؤوليتها الأكاديمية والمعرفية بوصفها صرحاً علمياً يسهم في رفد المجتمع بالكفاءات المؤهلة، وترسيخ دعائم التعليم العالي الرصين في عراقنا العزيز

جاءت نشأة جامعة الحمدانية استجابةً لحاجة وطنية موضوعية، وفي ظل ظروف استثنائية، إلا أنها استطاعت، بعزم ملاكاتها وإرادة منتسبيها، أن ترسم مساراً تصاعدياً في البناء والتطوير، وأن تحقق تقدماً ملموساً على المستويات الأكاديمية والإدارية والعمرائية، من خلال استحداث الكليات والأقسام العلمية، وتحديث المناهج والبرامج الدراسية، وتطوير البنى التحتية، وتعزيز البحث العلمي، وبناء الشراكات الفاعلة مع المؤسسات الأكاديمية والمجتمعية، بما ينسجم مع معايير الجودة والاعتماد المؤسسي والبرامجي

وانطلاقاً من رؤيتها المستقبلية، وحرصها على مواكبة التحولات المتسارعة في منظومة التعليم العالي، وضعت جامعة الحمدانية خططها الاستراتيجية الخمسية بوصفها إطاراً مرجعياً شاملاً وخارطة طريق واضحة المعالم، تستند إلى تحليل علمي للواقع واستشراف دقيق للمستقبل، وتهدف إلى الارتقاء بالأداء المؤسسي، وتحقيق التميز الأكاديمي، وتعزيز جودة مخرجات التعليم، وتطوير البحث العلمي، وتنمية الموارد البشرية، وتكريس مبادئ الحوكمة الرشيدة والاستدامة، بما يتواءم مع سياسات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وأولويات التنمية الوطنية وأهداف التنمية المستدامة. وإن نضع هذه الخطة موضع التنفيذ فإننا نؤكد إيماننا الراسخ بأن النجاح في تحقيق أهدافها مرهون بتكامل الجهود وتضافر الطاقات، وتعزيز ثقافة العمل المؤسسي والشراكة الفاعلة مع الجهات ذات العلاقة، لترسيخ مكانة جامعة الحمدانية كمؤسسة أكاديمية رائدة، ذات أثر علمي ومجتمعي مستدام

الهيكل التنظيمي لجامعة الحمدانية

خارطة الهيكل التنظيمي لجامعة الحمدانية



كلية مركز قسم شعبة وحدة



المقدمة

تعدّ جامعة الحمدانية من الجامعات الفتية في المؤسسات التعليمية في العراق، إذ انطلقت مسيرتها العلمية عام 2014، لتكون جامعة بعد إن كانت كلية في جامعة الموصل في محافظة نينوى، ومنذ تأسيسها، واصلت الجامعة مسيرة التوسع والتطوير، حتى أصبحت تضم ست كلياتٍ، ومركزان بحثيان.

كذلك تشارك الفرق العلمية من الأساتذة والطلبة، لتقديم خدمات استشارية وتوعوية وعلاجية في عدد من المجالات، من بينها الصحة والزراعة والعلوم والعلوم الاجتماعية، وذلك في القرى والمناطق المستهدفة. وتمنح جامعة الحمدانية الدرجات العلمية وفقاً لخطط وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبما يتلاءم مع الطاقة الاستيعابية والإمكانات المتاحة لكل كلية، من حيث الكوادر التدريسية، والبنى التحتية، والمختبرات. وتشمل هذه الدرجات: الدبلوم، والبكالوريوس، والماجستير.

وتسعى جامعة الحمدانية إلى الإسهام في تحقيق أهداف التعليم العالي في العراق من خلال إعداد الكفاءات الوطنية المؤهلة، وتعزيز البحث العلمي، وتقديم خدمات فاعلة للمجتمع. وفي إطار تأهيل الكوادر المهنية، توفر الجامعة برامج دراسية متنوعة تشمل البكالوريوس، ودرجة الماجستير في تخصصات علمية موزعة على كلياتها وأقسامها المختلفة. كما تعمل الجامعة على دعم فرص توظيف خريجيها عبر تنفيذ برامج تدريبية مستمرة، وربط الخريجين بمتطلبات سوق العمل، ومواكبة أحدث المستجدات العلمية والتقنية.

أما على صعيد البحث العلمي وخدمة المجتمع، فتلتزم الجامعة بتشجيع منتسبيها من أعضاء الهيئة التدريسية على اتباع منهج بحثي رصين يسهم في التنمية المجتمعية، وتنفذ الجامعة أنشطة ميدانية متنوعة لا سيما إنجازات قسم النشاط الطلابي وحصول الجامعة على مراكز متقدمة في خدمة المجتمع



رؤية ورسالة وأهداف جامعة الحمدانية

الرؤية:

تسعى جامعة الحمدانية إلى تحقيق الريادة في المجال العلمي والأكاديمي حفاظاً على القيم وتسخييراً للأدوات ومواكبةً للتطور، وتؤمن أن التعليم حق مكفول للجميع، وتطمح الجامعة لأن يكون كل فرد فيها ناجح سواءً من الأكاديميين أو الإداريين أو الطلبة.

الرسالة :

خلق بيئة محفزة لإنتاج المعرفة وتطبيقها، عبر تعزيز الكادر الأكاديمي بالخدمات المعلوماتية ذات الجودة العالية، والخبرات الأصيلة وإعداد أبحاث علمية تثري الاختصاصات الموجودة في الجامعة، وتلبي قطاعات المجتمع المختلفة ليكون للجامعة مكانة متميزة بين الجامعات على المستوى المحلي والدولي.

الاهداف :

1. استثمار الطاقات الشابة كونهم المصدر الرئيسي للتطور والارتقاء لما يملكونه من مقومات وإمكانيات تخدم الجامعة.
2. استقطاب ذوي الاختصاصات المهمة من ذوي الخبرة والكفاءة، الذين يتميزون بالقيادة الحكيمة ويحسنون استخدام الأدوات والبرامج اللازمة للنجاح.
3. بناء طالب قادر على العطاء والإنتاج عبر تهيئة البرامج التطويرية التي تمكنه من اكتشاف قدراته الكامنة وتحفزه على المشاركة الفاعلة في بناء المجتمع، والاندماج في سوق العمل.
4. إجراء الأبحاث العلمية المرموقة والمتصلة بقضايا المجتمع التي تواكب التطورات العلمية المتسارعة وتتناغم مع أهداف التنمية المستدامة، ورفد مكتبة الجامعة بالمصادر الغنية.
5. تعزيز الإحساس بالمسؤولية الاجتماعية والمبادرات التطوعية التي من شأنها أن تسهم في تعزيز الصلة بين الجامعة والمجتمع.
6. إنشاء خطة عمل لتأسيس شراكات استراتيجية ومذكرات تفاهم مع مختلف الجامعات للإسهام في تطوير العملية التعليمية والبحثية في مجال المؤتمرات والورش والدورات التطويرية.
7. ضبط الجودة في الجامعة من خلال اعتماد المعايير الحديثة للتخطيط الاستراتيجي والقيادة والحوكمة والجهاز الإداري، والعلمي، والموارد البشرية، والمالية.
8. تقييم الهيكل التنظيمي ومدى الترابط بين القيادة، والفريق، وتوحيد الجهود، والإمكانيات.



قيم الجامعة

تشجع الجامعة المبادرات الإبداعية، وتدعم الابتكار في التعليم والبحث والإدارة، وتسعى إلى تبني أفضل الممارسات الحديثة.

الابداع والابتكار

الحوكمة الرشيدة

تحرص الجامعة على ترسيخ مبادئ الأمانة العلمية، والشفافية، والعدالة في جميع ممارساتها، مع الالتزام بالقوانين والأنظمة والتعليمات النافذة.

تلتزم الجامعة بتقديم تعليم جامعي رصين، وتعزيز البحث العلمي الرصين، والسعي نحو الريادة الأكاديمية من خلال التطوير المستمر للبرامج والمناهج.

الريادة العلمية

الشراكة المجتمعية

تسعى الجامعة إلى توثيق علاقتها بالمجتمع، وبناء شراكات فاعلة مع المؤسسات الحكومية والقطاع الخاص، بما يسهم في خدمة المجتمع والاستجابة لاحتياجاته.

تؤكد الجامعة التزامها بتوفير بيئة تعليمية آمنة ومحفزة، قائمة على احترام الإنسان، وتكافؤ الفرص، وقبول الاختلاف، والتنوع.

الشفافية

العمل التعاوني

تعزز الجامعة ثقافة العمل المشترك والتكامل بين مختلف وحداتها الأكاديمية والإدارية، إيماناً بأن الإنجاز المؤسسي يتحقق بروح الفريق الواحد.

متطلبات تنفيذ الخطة الاستراتيجية



تقييم الوضع القائم

تم اعتماد تقييم الوضع الحالي لجامعة الموصل على نتائج التقييم الذاتي الشامل الذي أعدته لجنة الخطة الاستراتيجية في الجامعة، فضلاً عن مخرجات تحليل عناصر القوة والضعف والفرص والتحديات (SWOT)، وذلك بهدف تشخيص الواقع الفعلي للتحديات التي تواجه تنفيذ الخطة الاستراتيجية، وتحديد سبل معالجتها ووضع الحلول المناسبة للتعامل معها بشكل إيجابي وواقعي.

أعضاء الهيئة التدريسية

- تواجه الجامعة تحديات في توفير المتطلبات البحثية اللازمة للتدريسيين، بسبب ضعف التخصيصات المالية وقلة المختبرات الجامعية.
- تبرز حاجة ملحة لإشراك التدريسيين في برامج التعاون وتبادل الخبرات مع الجامعات الدولية، بما يساهم في تحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم الأكاديمية، إلا أن القيود المالية ما تزال تشكل عائقاً أمام تحقيق ذلك.

الطلبة

- ضرورة تفعيل عمل الوحدة المتخصصة برعاية شؤون الطلبة من ذوي الاحتياجات الخاصة وتوفير الدعم اللازم لهم.
- تعزيز آليات الاستفادة من آراء الطلبة ومقترحاتهم، وإشراكهم بصورة أوسع في عمليات اتخاذ القرار.
- استكمال إجراءات إعلان وتطبيق قواعد السلوك الطلابي في جميع كليات الجامعة.

خدمة المجتمع

- حاجة الجامعة إلى تعزيز التعريف بخدماتها المجتمعية عبر موقعها الإلكتروني الرسمي ومنصات التواصل الاجتماعي التابعة لها.
- وجود نقص في تنفيذ استبيانات دورية لقياس رضا الجهات المستفيدة من خدمات الجامعة.
- ضرورة إعداد تقارير سنوية توثق الخدمات المجتمعية التي تقدمها الجامعة، ومناقشتها على مستوى مجلس الجامعة.

المناهج

- تعزيز محتوى البرامج الأكاديمية بما يتضمن موضوعات التنمية المهنية والتنمية المستدامة.
- أهمية إجراء مقارنات دورية لمناهج الجامعة مع مثيلاتها في الأقسام والكليات المناظرة، بما يساهم في تطويرها وتحسين جودتها، وعلى الصعيد الدولي عقد اتفاقيات دولية واستضافة خبراء دوليين لتحديث تلك المناهج.

استراتيجية المؤسسة التعليمية

- وجود حاجة إلى إعداد خطط تفصيلية إضافية، وإنشاء قاعدة بيانات متكاملة تُساهم في بناء الخطة الاستراتيجية العامة للجامعة.
- اعتماد تقارير تقييم ذاتي سنوية منتظمة، وتحليلها ضمن دراسات مقارنة مع نتائج الأعوام السابقة، ومع تجارب الجامعات المتقدمة محلياً ودولياً.
- تعزيز مشاركة أرباب العمل وممثلي سوق العمل في مجالس الكليات ومجلس الجامعة، بما يدعم ربط البرامج الأكاديمية بمتطلبات سوق العمل.

الموارد المالية والمادية

- محدودية الإمكانيات المالية المخصصة للتعامل مع المخاطر المتوقعة، مما ينعكس سلباً على شمولية وتكامل الخطة المالية للجامعة.
- عدم كفاية الأبنية التعليمية، من قاعات دراسية ومكاتب للتدريسيين، نتيجة الأضرار التي لحقت بالبنية التحتية للجامعة.
- الحاجة إلى إجراء دراسات تساهم في إيجاد مصادر تمويل إضافية ومتنوعة لدعم الأنشطة والبرامج الجامعية.

البحث العلمي

- محدودية مستلزمات البحث العلمي، ولا سيما المختبرات والأجهزة، إلى جانب ضعف التخصيصات المالية.
- الحاجة إلى توسيع مشاركة الجهات المستفيدة، ويعود ذلك إلى انخفاض مستوى الوعي لدى هذه الجهات بأهمية الاستفادة من البحوث العلمية، وتقديم المقترحات والأفكار البحثية التي تلبي احتياجاتها.
- ضرورة تعزيز آليات قياس مستوى رضا الجهات المستفيدة عن الخدمات التي تقدمها الجامعة.
- تنظيم مؤتمر محلي يُعنى بأرباب العمل في القطاعين العام والخاص، تُعرض فيه براءات الاختراع والبحوث العلمية ذات الصلة بمتطلبات سوق العمل.



نقاط القوة

- تمتلك الجامعة رؤية ورسالة وقيم وأهداف استراتيجية واضحة تُوجه جميع عملياتها الأكاديمية والإدارية.
- يتمتع رؤساء الأقسام بالصلاحيات العلمية والإدارية والمالية اللازمة لضمان تنفيذ المهام بشكل فعال.
- تمتلك الجامعة دليلاً شاملاً للوصف الوظيفي لجميع العاملين فيها، يوضح المهام والمسؤوليات لكل وظيفة.
- تعتمد الجامعة سياسات مكتوبة وواضحة لتنظيم العمل المهني، والإداري، والخدمي، والمالي.
- تتوفر لدى الجامعة شبكة إنترنت داخلية عالية الجودة تغطي جميع مرافقها الأكاديمية والإدارية.
- تطبق الجامعة أنظمة الحوكمة الإلكترونية بشكل متكامل، بما في ذلك إدارة المخاطبات الداخلية وأرشفة المعلومات وإدارة الدرجات.
- تتمتع الجامعة بقدرة عالية على التواصل مع الخريجين من خلال وحدة التأهيل والتوظيف والمتابعة، والتي تسجل جميع بياناتهم وفرص عملهم وتديرها بشكل فعال.
- تعتمد الجامعة على نظم معلومات متطورة وقاعدة بيانات حديثة لدعم جميع أنشطتها الأكاديمية والإدارية.
- لدى الجامعة موقع إلكتروني يستخدم من قبل التدريسيين والموظفين والطلبة.
- وجود موارد بشرية كفؤة ومؤهلة وبمختلف الاختصاصات العلمية والإنسانية.
- تعتمد الجامعة برامج عمل لضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- توفير مناخ تعليمي إيجابي وبيئة جامعية محفزة لتحقيق عملية التعليم والتعلم بطرق واساليب غير تقليدية تتلاءم مع متطلبات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- عقد اتفاقيات ثقافية وعلمية وأكاديمية مع الجامعات ومراكز البحوث داخل العراق وخارجه.
- تدريب وتطوير أعضاء الهيئة التدريسية والموظفين للاطلاع على كل ما هو جديد في أساليب التدريس والاختصاص

نقاط الضعف

- قلة الموارد المالية والمادية
- النقص الحاصل في أعضاء الهيئة التدريسية وخاصة من حملة شهادة الدكتوراه والالقباب العلمية
- في بعض الأقسام العلمية بحاجة الى تعزيز.
- ضعف الربط بين المنتج التعليمي ومتطلبات سوق العمل المعاصر.
- صعوبة استقطاب الكفاءات الأكاديمية والخبرات الإدارية
- محدودية البنية التحتية (مختبرات، مكتبات، مرافق بحثية)
- قلة البرامج والتخصصات المتنوعة
- ضعف الشراكات مع المؤسسات المحلية والدولية.
- محدودية فرص التدريب العملي والتوظيف للطلبة
- عدم توفر وسائل نقل ومواصلات للطلبة ومنسوبي الجامعة والبعد الجغرافي عن مناطق سكنهم



جامعة الحمدانية
University of Al-Hamdaniya

تحليل

SWOT

+964776337751
mail@uoahamdaniya.edu.iq
www.uoahamdaniya.edu.iq

الفرص

- تطبيق معايير الجودة
- التوسع في التعليم الإلكتروني والتعليم المدمج
- زيادة الطلب على التعليم العالي والتخصصات الحديثة
- إمكانية عقد شراكات دولية مع جامعات ومؤسسات عالمية
- دعم حكومي أو مجتمعي للتعليم والبحث العلمي.
- التطور التكنولوجي الذي يحسن جودة التدريس والبحث
- توفير برامج تدريب وتوظيف بالتعاون مع سوق العمل
- تم مخاطبة مجلس الخدمة الاتحادي لتوفير الاختصاصات المطلوبة في جامعتنا .
- استحداث كليات علمية وطبية لتواكب متطلبات سوق العمل .
- منح اجازات دراسية للحصول على شهادة الدكتوراه لتعزيز ملاكات الأقسام العلمية وخاصة المستحدثة منها

التحديات

- ضعف الربط بين منظومة البحث العلمي واحتياجات المجتمع وتزويد الخريجين بمهارات تستوعب حاجة السوق
- المنافسة الشديدة من الجامعات الأخرى (الحكومية والأهلية).
- التغيرات السريعة في متطلبات سوق العمل.
- نقص التمويل أو تقليص الميزانيات
- الأزمات الاقتصادية أو السياسية التي تؤثر على عدد الطلاب
- التطور السريع للتكنولوجيا الذي قد يصعب مواكبه
- هجرة الكفاءات الأكاديمية إلى جامعات أخرى
- انخفاض الإقبال على بعض التخصصات التقليدية
- عدم توفر الكادر التدريسي من حملة شهادة الدكتوراه في الأقسام العلمية المستحدثة بما يتوافق مع ضوابط وتعليمات الاستحداث الوزارية لضمان استمرار القسم واستحداث دراسات عليا فيه

الاستحداث المنجزة



القسم	الكلية	التاريخ	
الى كليتين العلوم الصرفة / العلوم الانسانية	شطر كلية التربية / إنسانية وصرفة	منجز	30/04/2023
علوم الحياة / الدراسة الصباحية	كلية التربية للعلوم الصرفة	منجز	15/08/2023
علوم الحياة / الدراسة المسائية	كلية التربية للعلوم الصرفة	منجز	10/10/2023
قسم الرياضيات / الدراسة المسائية	كلية التربية للعلوم الصرفة	منجز	27/08/2023
قسم الفيزياء / دراسات عليا	كلية التربية للعلوم الصرفة	منجز	18/03/2024
استحداث الكلية وشطرها عن العلوم الصرفة / الدراسة الصباحية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	منجز	24/07/2024
الدراسة المسائية	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	منجز	29/10/2024
الدراسات العليا	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	منجز	04/09/2024
المحاسبة / الدراسة المسائية	كلية الإدارة والاقتصاد	منجز	15/01/2024
قسم اللغة العربية / الدراسات العليا	كلية التربية للعلوم الإنسانية	منجز	04/02/2025
اللغة العربية / الدراسة المسائية	كلية التربية للعلوم الإنسانية	منجز	21/04/2025
العلوم التربوية و النفسية / الدراسة المسائية	كلية التربية للعلوم الإنسانية	منجز	21/04/2025
إدارة الاعمال / الدراسة المسائية	كلية الإدارة والاقتصاد	منجز	23/02/2025
شبكات الحاسوب	كلية الحاسبات والمعلوماتية	منجز	24/07/2025
تكنولوجيا المعلومات	كلية الحاسبات والمعلوماتية	منجز	24/07/2025
الدراسة الصباحية	كلية القانون	منجز	24/07/2025
الدراسة المسائية	كلية القانون	منجز	2025/10/06
الفيزياء / الدراسة المسائية	كلية التربية للعلوم الصرفة	منجز	2025/08/04

الاستحداثات المخططة لها



القسم	الكلية		التاريخ
العلوم الطبية التطبيقية	التحليلات المرضية	قيد الانجاز	2026
	التمريض	قيد الانجاز	2026
الحاسبات والمعلوماتية	الامن السيبراني	قيد الانجاز	2026
الإدارة والاقتصاد	إدارة اعمال/ دراسات عليا/ ماجستير	قيد الانجاز	2026
التربية للعلوم الصرفة	الكيمياء	قيد الانجاز	2027
مركز الحاسبة الالكترونية		قيد الانجاز	2026
مركز استشاري هندسي		قيد الانجاز	2027



University of Al-Hamdaniya

Shaping The Futures

+9647763377751
mail@uohamdaniya.edu.iq
www.uohamdaniya.edu.iq