

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة الحمدانية/ كلية التربية للعلوم الإنسانية/ قسم اللغة الإنكليزية
توصيات المؤتمر العلمي الدولي الرابع الموسوم (افاق حديثة في اللسانيات التطبيقية)
المنعقد للفترة من ١ الى ٢ شباط ٢٠٢٦

ت	التوصية	الجهة المنفذة	الجهة المستفيدة
١-	اعتماد الاستراتيجيات الحديثة في تعليم اللغات وتعلمها بتحويل التركيز من التلقين إلى التعلم النشط، المدمج، والاتصالي، مع دمج التكنولوجيا لتعزيز مهارات التفكير النقدي والتواصل. تشمل أبرز الممارسات التعلم القائم على المشاريع، وتبادل الأدوار، والتدريس التفاعلي لتحفيز المتعلمين وتغريد التعليم.	- جامعة النور - جامعة الحمدانية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعات العراقية كافة- اقسام اللغة الانكليزية في كليات التربية للعلوم الإنسانية
٢-	تشجيع البحوث المشتركة بين اللسانيات التطبيقية والترجمة ويمكن الاستفادة في هذا الجانب من التحليل التقابلي بين العربية واللغات الأخرى، الذي من شأنه أن يرفع من جودة تعليم قواعد اللغة العربية ويحقق النطق السليم لدى الناطق بغير العربية، وكذلك الإنكليزية	الأساتذة والباحثون وطلبة الدراسات العليا	الجامعات العراقية كافة
٣-	دعم النشر في المجالات العلمية المحكمة. توصي الدراسات بدعم النشر في المجالات العلمية المحكمة عبر تعزيز جودة المحتوى البحثي، وذلك من خلال اختيار المجالات بدقة مثل فهرسات Scopus أو ISI، والالتزام التام بشروط النشر (التدقيق، التنسيق، والالتزام الأكاديمي).	الباحثين في شؤون اللغات	الجامعات العراقية كافة
٤-	التمييز بين البحوث التجريبية والتطبيقية لضمان سلامة المنهجية؛ إذ تركز البحوث التجريبية (Experimental) على ضبط المتغيرات داخل المختبرات لإثبات النظريات أو نفيها، بينما تهدف البحوث التطبيقية (Applied) إلى إيجاد حلول عملية لمشكلات محددة في أرض الواقع.	اساتذة الجامعات	العاملون في مجالات الادب والفن
٥-	الإفادة من نتائج البحوث العلمية وضرورة استخدام نتائجها كقاعدة قائمة على الأدلة لتطوير المناهج الدراسية، وذلك من خلال تحديث المحتوى، واعتماد استراتيجيات تدريس حديثة، ودمج التقنية، لضمان توافق المناهج مع احتياجات الطلاب ومتطلبات سوق العمل وربط المناهج بالبيئة المحيطة.	- وزارة التخطيط - وزارة المالية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - وزارة التربية	افراد المجتمع العراقي لا سيما المهتمين بمجالات اللغات

٦-	الاستمرار في عقد المؤتمر بصورة دورية وزج الملاك التدريسي بالدورات والورش التي تعقد في اقسام ووحدات التعليم المستمر بصورة دورية لضمان مواكبة التطورات، مع ضرورة إشراك الملاك التدريسي بفعالية في الدورات والورش التدريبية التي تنظمها أقسام ووحدات التعليم المستمر. ومن المؤمل ان يؤدي ذلك الى تطوير المهارات الأكاديمية والتقنية، وتحديث طرائق التدريس، وضمان الترقية العلمية على وفق معايير الجودة.	- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعات العراقية كافة	- الطلاب والباحثون الأكاديميون
٧-	التميز بين البحوث المتعلقة بالطرائق التدريس وعلم اللغويات التطبيقية. ويجب على الباحثين تحديد الإطار النظري بدقة؛ والتركيز على تحسين أداء الطالب داخل الفصل من طرائق تدريس، و فهم الآليات اللغوية التي تساعد الطالب على التعلم مما يساعد على تحديد المناهج البحثية المناسبة، اذ تحتاج طرائق التدريس إلى تجارب صافية، بينما تتطلب اللغويات التطبيقية تحليلات لغوية وسياقية.	- الاساتذة المتخصصون	- الجامعات كافة
٨-	تكثيف برامج ابتعاث الملاكات التدريسية الى البلدان الناطقة باللغة الإنكليزية لتطوير مهاراتهم اللغوية.	- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعات العراقية كافة	- الملاك التدريسي
٩-	تشجيع الباحثين بربط البحوث العلمية باهداف التنمية المستدامة (SDGs) بوصفها المحرك الأساس لتطوير المجتمعات . يتم ذلك عبر توجيه البحوث التطبيقية نحو حلول مستدامة (بيئية، اجتماعية، اقتصادية)، ودعم الابتكار في مجالات الطاقة النظيفة، الأمن الغذائي، لضمان مخرجات بحثية ذات تأثير إيجابي فعلي. وتشمل البحوث التي تدرس أثر اللغة في التنمية، والذكاء الاصطناعي في بيئة مستدامة.	- الباحثون	- الجامعات ودوائر الدولة و افراد المجتمع العراقي ولا سيما المهتمين بمجالات اللغات
١٠-	تعزيز البحوث بربطها بالذكاء الاصطناعي واستخدام البرامج الرقمية ومقارنتها بين العقل البشرية مثل التعليم والتدريب في مجالات الذكاء الاصطناعي، وينبغي على المؤسسات التعليمية والتدريبية تعزيز برامجها لتشمل دراسات عميقة حول كيفية نشأة وتطور الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في المجال اللغوي، ودمج هذه الدراسات في المناهج التعليمية لتأهيل الأجيال القادمة للاستفادة من تلك التقنيات تأهيلاً أكثر فعالية.	- الباحثون والمترجمون	- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / الجامعات العراقية كافة