



أطراف  
مجلة اخبارية دورية  
علمية ثقافية

العدد الثالث لسنة ٢٠٢٣

٢٠٢٣/١٢/٢٥





رئيس التحرير  
أ.د. هاني صبري ال يونس

نائب رئيس التحرير  
أ.د. عامر عاشور عبد الله

الاخراج الفني  
معاون رئيس مهندسين  
سيف انور الجاف

العنوان : العراق .. نينوى .. برطلة .. مفرق الحمدانية

يكون التواصل مع المجلة على الايميل الاتي

[ATYAF-MAG@UOHAMDANIYA.EDU.IQ](mailto:ATYAF-MAG@UOHAMDANIYA.EDU.IQ)





## اطياف الحمادانية

مجلة دورية علمية

تصدر عن رئاسة

جامعة الحمادانية

أخلاقيات المهنة

أ.د. هاني صبري ال يونس

فعاليات حفل تخرج الطلبة

أ.د. امال نوري بطرس

رسالة كلية الادارة والاقتصاد

أ.م. سناء خضري يوسف

رسالة كلية التربية للعلوم الصرفة

أ.م. منى يوحنا صليوه

رسالة كلية التربية للعلوم الانسانية

م.م. عبد الرحمن عبد السلام الدغمان

أطياف ادارية

أ.م.د. لوره باسم الساعور

مقالة التدريسي

م.م. انور صديق شريف

البيئة الجامعية والتسامع المجتمعي

م.م. خالد خير الله الاعرجي

مبادرة ريادة

م.د. حوراء فيصل حسب الله

أطياف طلابية ابداعية

## أخلاقيات المهنة...

### الأستاذ الجامعي ....حصرا

بقلم رئيس التحرير

الأستاذ الدكتور هاني صبري آل يونس

من الأمور القارة في المجتمعات الأكاديمية إن الأستاذ الجامعي ينبغي أن يتمتع بجملة من المواصفات والمعايير العلمية والأكاديمية التي تؤهله لأن يكون مدرسا من الطراز الأول كونه يختلف عن أقرانه من خلال حصوله على مقعد في الدراسات العليا و ويتجاوز هذا المقعد بنجاح ليحصل له على مقعد آخر . هذا المقعد المفروض أن يجعله قادرا على إدارة صف علمي يضم مجموعة من الطلبة من ذوي المؤهلات العلمية المختلفة ، إذن نحن نخرج مدرسين جامعيين يمتلكون القدرة على المبادرة والتجدد في الأداء والممارسة الأكاديمية الفعالة التي تسعى إلى أن تكون نموذجا علميا باهرا في الاحتذاء والتمثل للطلبة وغيرهم .





ولاشك فإن هذا النموذج الإيجابي الفعال مطرد وجوده في الجامعات من خلال الالتزام بالأخلاق العلمية الحميدة وبالسلوك القويم الذي يمكنه من خدمة آله التعليمية بشكل راسخ فضلا عن شمانل عالية تتمثل عنده احتراماً وتقديراً لأساتذته وزملائه وطلابه ومن ثم خدمتهم بحسب ما تمليه عليه مسؤوليته العلمية الاخلاقية فهو يقر لهم ويقرون له بالأخوة على الرغم مما بينهم من اختلاف في المفاضلة أو امتياز في المعاشرة يشاركونهم في حواراتهم العلمية ليس حوار الند لنده بل حوار الطالب لأستاذه ويجيد فن الاستشارة العلمية الصادقة سائلا الأجر والثواب شاكرا لإحسانهم مستذكرا فضلهم يرافقهم في حلهم وترحالهم بغية التعليم والتعلم ويتقن الخوض في مهمات إنجاز تخصصه ومتطلبات رقيه العلمي عن ثقة وجدارة بعيدا عن هوس المكاتب التجارية التي تروج لثقافة التجهيل والتزوير وأن لا يلقي بنفسه قريبا عن مواضع الشبهة من خلال علاقته بطلابه أو من خلال الأعمال الاكاديمية غير المشروعة التي تثير الشبهات لاسيما إن الأستاذ الجامعي في العراق له من الامتيازات ما تؤهله لأن يكون المقدم من بين أساتذة الجامعات في الدول العربية لذلك لا حاجة إلى انشغاله بمهام إضافية تثقل كاهله وتشت ذهنه بعيدا عن غايته الاساسية التي كان قد نذر نفسه لها فضلا عما يمكن أن يحدثه هذا الإجراء من تشويه وإساءة لسمعته العلمية والاكاديمية .



هذا هو الأصل في مهنة التدريس لكن الذي يحصل أحيانا أن بعض هؤلاء يتخرج الآن وهو خلط عجيب من طالب مبتدئ في مرحلة البكالوريوس وكمية كبيرة من الاحتياج الصافي للعلم مع الشعور الطافح بالأننا المفرطة فضلا عن إرهاصات قارة في نفسه بأن هناك ثمة أملا كبيرا في الشعور بأن نجاحه المتخيل أكاديميا قريب ومتحقق دون بذل الجهود المطلوبة .

وهذا أنموذج آخر للأستاذ الجامعي سيجعله أولا وقبل كل شيء يفكر أن يحتل له مكانة مرموقة في الجامعة وهذا من حقه الطبيعي إذا كان متمكنا قادرا على إدارة حياته العملية على نحو سليم ويحتل منصبه عن قدرة وكفاءة حتى يحق له أن يبرز أقرانه ممن هم في



مرتبته العلمية أو حتى في مرتبة علمية أعلى طالما يمتلك الأداة الفاعلة ( أعني الخبرة ) التي تعينه في صناعة إخراج عمله متمكنا ومقتدرا .



لكن هذا لا يسوغ له بأي شكل من الأشكال أن ينال من أهمية ومكانة مؤسسته العلمية فهو يعيش في مؤسسة أكاديمية المعيار الأول والأخير فيها المفاضلة العلمية فإذا كان هو يعتقد أنه الآن قد أصبح في مصاف المتقدمين أو في مرمى المتحذلقين فهو واهم لأن الأيام دواليك يوم لك ويوم عليك فالعبرة في الإنجاز الناجز والخدمة الواعية والصحيحة للمكان الذي يحتله .

فكل القواعد الأصولية والمنطقية والتشريعية تشير إلى وجوب أحقية الخدمة الفاعلة في المؤسسة الجامعية لأن ميزان أفضليته يؤشر إلى مدى قدرته على الانسجام مع بيئته الجامعية ومن ثم تفرد في خدمة هذه البيئة . لذلك فهو مجبول على احترام القاعدة العريضة والقانون الشامل وعدم التفريط بقواعد الأخلاق التي يجب أن تسود بيئة هذا المجتمع مقدما المصلحة العامة على المصلحة الخاصة ولا بأس في توطيد علاقته العلمية بأركان هذه المؤسسة كادرا علميا واداريا وتطويرها من خلال المساهمة في البحوث المشتركة والمجموعات البحثية مما يرجح لديه قوة التأثير بعيدا مرامي الشهرة الآنية ولأنه يدرك حقيقة أن تراكم الخبرة والمران والممارسة والأخلاق العلمية الفاضلة هي الفيصل في الترقى العلمي والتقدم الأكاديمي وهي درجة السباق الأولى وهي الحكم في بيان الحضيف من الهزيل والمكين من الدعي فهو سيضطر عاجلا أم آجلا إلى الشعور بالاحتياج الإنساني والمعرفي الذي يخولانه إلى الدخول في عالمه الأكاديمي بوصفه قائدا مبتكرا .





مهنة التدريس حق حقيق ومصالحة شريفة مع النفس في المناحي العلمية كافة هي شروع في التحقيق والتدقيق الذي يتطلبهما الاخلاص لهذه المهنة ومن ثم تطوير أبعدياتها وتحديث آلياتها ما يكفل استدامة الفائدة المتوخاة من البحث والدراسة ومدى الإفادة من تطبيقاته على المستوى المعرفي وكل هذا يتناول الجانب البحثي ومن ثم النشر العلمي الرصين في مستوعبات عالمية تحقق أسبقية علمية أولى فضلا عن الاهتمام بإقامة الورش العملية والمحاضرات العلمية والمشاركة في المؤتمرات الدولية والندوات وتحديات القراءة التي تسهم في إثراء الجانب المعرفي والإسهام بشكل واع في ترسيخ جذوره المعرفية عن طريق استصدار كتب في موضوعات علمية متفردة وبعناية ورعاية دور نشر عربية وعالمية معروفة هكذا يكون السباق الحضاري المبني على اسس ثابتة لا تقبل التغيير والتعديل ..

إذ يتمثل في الغالب بالمطالبة بتدريس طلبة الدراسات العليا والاشراف عليهم أو المشاركة في المناقشات العلمية بعد توفر الشروط والقواعد والقوانين التي تكفل ذلك فضلا عن المزاخمة في متطلبات البحث أو الطلب بإضافة أبحاثهم إلى ابحاث منجزة من قبل اساتذتهم دون الاخذ بنظر الاعتبار اهمية المشاركة الفاعلة في بناء الأفكار ومناقشة النتائج وما سياتر على لاهقا من مشكلات الاخفاق في النشر أو عدم القدرة على تجاوز قلم الخبير وهو ما سيعود بالضرر على الباحث الحصيف لذلك من الواجب الذي يمنح الباحث نفسه المشاركة الواعية والفعالية في كتابة الأبحاث دون فرض نفسه على الآخرين بطريقة من الطرق .





وهنا لابد من تذكّار جميل في تاريخ علماء أمتنا ، يلخص كيفية التعامل مع هذه المهنة الشريفة وماهي الأخلاق العلمية التي كان يتمتع أجدادنا الأوائل ممن كان قد أوتي علما وثقافة ودراية واتيح له الاختلاط بطلابه وتدريسهم ، فقد روي عن ابن جني الموصلي العالم الفذ المفكر الألمعي : أن أستاذه أبا علي الفارسي قد مر به وهو يدرس في أحد جوامع الموصل وكان ما يزال صغيرا ، فتعجب منه ابو علي الفارسي وقال فيه قولته المشهورة : لقد ترببت وما زلت بحصرم . عندها تأثر ابن جني وقرر مغادرة كرسي التدريس وملازمة أستاذه ابي علي مدة أربعين عاما إلى أن توفي فعاد للتدريس مجددا ، وحديثا في كثير من الجامعات الغربية العريقة و المرموقة لا يحق للتدريسي عرفا وليس قانونا أن يتقدم للترقية في نفس الجامعة الى مرتبة استاذة احتراماً له وتقديرا ، لكن إن توفي الأستاذ أو نقل إلى جامعة أخرى يجوز له التقديم للترقية .

فما أوجبنا اليوم إلى قاعدة عريضة وقانون حياتي وأخلاقي ينظم علاقتنا بأساتذتنا وعلاقتنا بطلابنا وعلاقتنا بمؤسستنا التعليمية . ففي هذا القانون المقترح كثير من العدل والانصاف واحترام للحقوق والواجبات ، ففيه صيانة للحقوق أينما وجدت وتهذيب للنفوس إن هي يوما بعيدا عن الحق شردت .





### بقلم ا.د. امال نوري بطرس

مع إشراقة فجر المحبة، مع كل نسمة من نسيمات الحياة، مع كل نغمة من نغمات البلبل الصداح، التي نادى بها مع ظهور النور وقبل غروب الشمس، برعاية معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور نعيم العبودي وبإشراف الأستاذ الدكتور عقيل يحيى هاشم الأعرجي رئيس الجامعة نظمت جامعة الحمدانية صباح اليوم الخميس الموافق ١٦ / تشرين الثاني ٢٠٢٣ فعاليات حفل تخرج الطلبة للعام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣ دورة ” النهوض والبناء“.

استهل الحفل بايقاد الشعلة ايذاناً ببدء مراسيم الحفل، تلاها دخول حملة شعار الجمهورية، وحملة الأعلام العراقية والكليات، اعقبها دخول كراديس الطلبة المتخرجين ومرورهم بمنصة التحية في مشهد يبعث للتفاؤل والأمل بقيادة المستقبل، ثم وقف المحتفلون دقيقة صمت احتراماً وإجلالاً لأرواح شهداء العراق وغزة وشهداء قاعة الحمدانية، تلا بعد ذلك كلمة راعي الحفل معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي ألقاها السيد رئيس الجامعة هنا فيها جامعة



الحمدانية وطلبتها الخريجين مشيداً بسعيها الدائم للتطور والتميز والتكيف المستمر مع البيئة الخارجية، وقد ظهر ذلك جلياً من خلال انجازاتها العلمية والادارية بالرغم من كونها جامعة فنية، مثنياً جهود الكوادر التدريسية والوظيفية.

ثم كلمة الطلبة ألقاها بالنيابة عنهم الطالب المتخرج صالح الحمداني من قسم اللغة الانكليزية.

وقرا بعدها الأستاذ الدكتور خزعل ياسين مصطفى مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية الأمر الجامعي الخاص بمنح شهادة البكالوريوس دورة ” النهوض والبناء” للعام الدراسي ٢٠٢٢ - ٢٠٢٣ ثمرة عدة سنوات تحصد ثمار جهد الطلبة والكادر التدريسي..

وفي منظر يدعو الى البهجة والسرور ، شارك نادي الصقور الجوي بفعالية الطيران الشراعي (الباراموتور) بعدد من الطيارين ليُزينوا سماء جامعتنا بألوان أجنحتهم ألوان الفرح والسعادة برفع راية الله أكبر وراية جامعة الحمدانية، ولتودع بعد ذلك أمانة بين يدي السيد رئيس الجامعة .

كما وزّعت الدروع على الطلبة الأوائل ، فضلاً عن تسليم درع الجامعة للأستاذ المساعد الدكتور بكر عبد الله خورشيد مدير قسم الاعلام والاتصال الحكومي السابق لجهوده المميزة في إدارة القسم طيلة فترة تسنمه .ثم أختتم الحفل بترديد المتخرجين قسم التخرج وتسليم الراية وسط حفاوة وفرح المشاركين والتقاط الصور التذكارية . وحضر الحفل الكريم اعضاء مجلس الجامعة وجمع غفير من اساتذتنا وطلبتنا المتخرجين الاعزاء

وسط مواكب الكراديس الخريجين تم تسليم علم الجامعة من الطالبة المتخرجة الى الطالب المرحلة الرابعة على انغام القسم بالحفاظ على قوانين ومبادئ الحرم الجامعي .

فقد عاش طلبتنا الاعزاء فترات رائعة في هذه الجامعة، مع الأساتذة شاكرين جهودهم الذي بذلوا ولهم فضل كبير في وصول طلبتنا لهذه اللحظة التخرج شعور رائع وجميل وعندما يتخرج الطالب من الجامعة يفرح بإنجازه العظيم الذي استغرق معه بعض من السنين، . مبارك لكم النجاح طلبتنا الاعزاء والتميز والتقدم، ومن نجاح إلى نجاح بإذن الله تعالى.



## كلية الادارة والاقتصاد ..... التحديات كبيرة والنجاح ممكن

أ. م سناء خضر يوسف

مع بداية عام دراسي جديد نتطلع فيه نحو المعرفة والثقافة الانسانية والمجتمعية , داعين من خلاله الى التذكير باهمية العلم ...علينا ان نكتشف ماهي التحديات التي تواجهنا , ومن ثم نعرف على طرق التغلب عليها والنجاح , في اخر المطاف , طموحنا لايتوقف في ان يكون العام الدراسي الجديد , عام المثابرة والاجتهاد بل يتعدى ذلك الى التفوق والابداع وتخطي الصعاب والافتخار بالمنجز .

ان الوعي العلمي ليس له مساحة في الافق العلمي تحدده او تاطره , بل هو اندفاع حقيقي مدروس يتجذر ويمتد لياخذ المساحة التي يريدها كي يشمل بنوره الافاق , ولانه وعي علمي فهو بلاشك مبني على التشكيل الهندسي الذي يبهر المتقين بل ياخذهم نحو التجدد والتطلع الى الامام , والكلية هي البودقة التي يخرج من رحمها الابداع والتفوق والابتكار , ومما لاشك فيه فان العقل المفتوح والمعلومة العلمية الدقيقة المتوفرة للباحثين والمتطلعين تجاه المستقبل , من هنا كان السعي بان تكون كليتنا في الصف الاول بالحضور والتميز والمشاركة الفاعلة في كل المحافل العلمية والبحثية .

وفي الوقت الذي تضع الكلية مسألة البحث العلمي ضمن اولوياتها واهدافها الرئيسية , وتعد هذا الحقل جزءا محوريا من عملية التقييم من خلال سعيها الحثيث للتحويل الى مؤسسة اكاديمية وبحثية في نفس الوقت وعدم الاقتصار على كونها مكان للتعليم الاكاديمي فقط , لذا يحق لنا ان نفتخر ونحن نحقق رؤية الكلية في بناء مجتمع العلم والمعرفة , داعم لحرية الفكر السليم والبحث العلمي المتطور , ولان رسالتها انتاج بحوث علمية تخدم المجتمع وتسهم اسهاما فاعلا في ذلك من خلال توفير بيئة تعليمية وبحثية محفزة للابداع.

من هذا المنطلق استمرت تشكيلات الكلية ومنتسبيها بانجازاتهم المميزة التي كانت ولا تزال مصدر فخر لنا , لانها لم تأتي وليدة الصدفة , بل كانت نتاج جهود مخططة وتفاني كبير , جنيت ثمارها وكللت بانجازات علمية متنوعة , ابرزها منجز علمي مشترك جديد للسيد عميد الكلية الاستاذ الدكتور ناظم حسن رشيد والاستاذ المساعد سناء خضر يوسف حمل عنوان ( ثقافة الشركة – تحد مستقبلي للتدقيق الداخلي ) وهو كتاب متخصص في ادارة المنظمة والتدقيق الداخلي , ويتمحور حول تدقيق ثقافة الشركة كونها قضية ناشئة في صناعة التدقيق الداخلي , اذ يمكن لثقافة الشركة القوية ان تعزز السلوك الاخلاقي وتحسن ولاء الموظفين وتنمي الزبائن المخلصين ونظرا للطبيعة الحرجة لثقافة الشركة كمفهوم ,

عليه يمكن ان يمثل هذا المجال تحديا حقيقيا للمدققين الداخليين ، يقع الكتاب الذي صدر عن دار ابن الاثير بجامعة الموصل في ( ١٠ ) فصول ناقش موضوعات مختلفة اختصت الفصول الخمسة الاولى بالجانب المنظمي في حين اختصت الفصول الخمسة الاخيرة بالجانب التدقيقي ، هذا وقد اهدى الباحثان منجزهما العلمي الى السيد رئيس جامعة الحمدانية ، الذي بدوره شكر الجهود البحثية للباحثان ، موعزا ايداع الكتاب في رصيد المكتبة المركزية لتكون مرجعا للباحثين وطلبة الاختصاص .



وضمن خطتها العلمية للعام الدراسي 2023-2024، واصل قسما المحاسبة وادارة الاعمال بالتنسيق مع شعبة التعليم المستمر في الكلية بتنظيم وعقد العشرات من الحلقات النقاشية لبحوث التدريسيين في موضوعات حيوية ومتميزة بحضور عدد كبير من تدريسيي القسمين وتميزت الحلقات بالمدخلات المستفيضة التي اغنت الموضوعات المطروحة بالملاحظات القيمة والاراء السديدة ، التي ساعدت الباحثين في اجراء التعديلات المطلوبة قبل تسجيل البحوث في محاضر الاقسام العلمية .





وانطلاقاً من ايلاء الجانب العلمي الاهمية المطلوبة ، ومواكبة التطور ، وشعورا من اعضاء الهيئة التدريسية بواجبهم تجاه كليتهم واسهاما منهم في رفدها باحدث الكتب ، اهدى عدد من تدريسي قسمي المحاسبة وادارة الاعمال مجموعة من المؤلفات الى السيد العميد لايداعها في مكتبة الكلية والذي من جانبه اثنى على هذه المبادرة مثنيا دور كل من يسخر جهوده العلمية لخدمة المجتمع.



وفي صعيد التقييم الذاتي ، فقد دابت اللجان المشكلة لهذا الغرض على عقد لقاءاتها الدورية لانجاز التقرير النهائي السنوي للكلية على وفق المحاور والمؤشرات المعتمدة بالتقييم متتبعين توجيهات العمادة بضرورة توخي الدقة والموضوعية في انجاز التقييم الذاتي والتقرير النهائي للكلية واعتماد الشفافية في عرض نقاط القوة ونقاط الضعف لفقرات المحاور كافة ، والمؤشرات المعتمدة ، بقصد تحديد حالات الانحراف وتقويمها خاصة الضعيفة منها من خلال التغذية العكسية للاداء على مستوى الكلية واقسامها لتحقيق الاداء الافضل حيث ستكون تلك المؤشرات قاعدة معززة في صياغة الخطة الاستراتيجية للكلية واقسامها العلمية على مدار السنوات الخمس القادمة .

وحرصا منهم على الاهتمام بالارشاد النفسي والتوجيه التربوي والتي أصبحت من شأنها تسهم في الحد من الظواهر والمشكلات الاجتماعية بطرائق الارشاد وكيفية ادارة الأزمات واكتساب المهارات وشعورا من اعضاء الهيئة التدريسية بواجبهم تجاه كليتهم واسهاما منهم في تنمية وعي الطلبة ، نظمت وحدة الارشاد النفسي والتوجيه التربوي العديد من الندوات الارشادية عن اخلاقيات وسلوك الطالب الجامعي ، والا بجودة اداء الارشاد التربوي من خلال محورين :

١- ركز المحور الاول على دور المرشد الاكاديمي في الارتقاء بجودة الارشاد الاكاديمي من خلال التعريف بالارشاد كونه احد ركائز العملية التربوية والتعليمية ، القائمة على المؤسسة ، والمرشد المتمثل بالاستاذ الجامعي والطالب الذي هو جوهر العملية التعليمية والارشادية ، فلارشاد دورا كبيرا في توجيه سلوك الطالب وبيان القوانين والانظمة والتعليمات الجامعية التي يتوجب الالتزام بها من قبل الطالب وصقل شخصيته ودعم السلوك الايجابي ، ويعد التوجيه والتوعية والنصح اهم خطوات الارشاد .

٢- والمحور الثاني تناول التعريف ببرنامج الارتقاء وجودة الارشاد التربوي والية تنفيذه ، فلارشاد اهمية كبيرة في مؤسسات التعليم العالي ولها علاقة بالتقييم السنوي للعاملين في مؤسسات التعليم مع الالتزام بخطوات البرنامج الارشادي .



واستنادا الى تعليمات وزارة التعليم العالي واليحث العلمي ، وتنفيذا لتوصيات لجنة وضع ضوابط وسياسة خاصة بتاهيل الطلبة والخريجين وتطوير مهاراتهم بما يتلائم وسوق العمل اقامت وحدة التاهيل والتوظيف والمتابعة في الكلية ورش عمل توعوية عن الخدمات المقدمة من هذه الشعب في الجامعات العراقية والتي تنمي مهارات الطلبة والخريجين من اجل تاهيل الطلبة وتسويق الخريجين في مؤسسات القطاع الخاص والدور الذي تلعبه وحدات التاهيل في تغيير مفاهيم المجتمع بخصوص الاعتماد على الوظيفة الحكومية ونشر الثقافة الريادية بين فئات المجتمع المختلفة وتوجيه المجتمع باهمية ريادة الاعمال للفرد والاقتصاد والمجتمع للمساهمة في الحد من البطالة والفقر فضلا عن تنمية قدرات الطلبة الخريجين ليتمكنوا منة ابتقديم والتنافس للحصول على الوظائف بعد تخرجهم .





ان المتتبع لمسيرة كليتنا من بداية تاسيسها الى الان يجدها تتجاوز الصعاب وكانها تسير في طريق شديد الوعورة ملئ بالمطبات ، ومع هذا بقيت الكلية تعمل بجد واخلاص ولم تتوقف وفي كل مرة تخرج من المحنة اشد واقوى وتعود ويتماسك جسدها من جديد لمواجهة كل التحديات والصعاب والتقدم بمختلف الاتجاهات ، نجاحات علمية في شتى الاختصاصات وبحوث علمية ومؤلفات ،كل ذلك يتبعه هدف اسمي وهو ترصين الاداء العلمي وضمان جودة التعليم لاجل تحقيق الهدف الاكبر وهو التقدم في التصنيفات العالمية التي بدانا نقطف ثمارها باذن الله .

اخيرا النجاح يكمن في تعزيز القدرات التعليمية وتنفيذ سياسات وخطط وبرامج تاهيلية ، وتوظيف ادارة الموارد البشرية ، وتحسين البنية التحتية ، وهو ماسيكون له الاثر الحقيقي في الارتقاء بمستوى الطموح ويكون النجاح ممكن دائما .... سائلين الله ان يوفقنا ويسدد خطانا على طريق العلم والمعرفة ، متمنين للجميع ، مستقبلا مكللا بالعطاء والتميز .

وفق الله الجميع لكل خير

## رسالة كلية التربية

الاستاذ المساعد منى يوحنا صليوه/ قسم الفيزياء

مع بداية عام دراسي جديد ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ ، تسعى كلية التربية إلى تحقيق الريادة والتميز في إعداد القيادات التربوية علمياً وتأهيلهم مهنيًا، ويستشعر منتسبو الكلية وطلابها مسؤولية تحقيق هذا المسعى.

في بداية الفصل الدراسي الاول، تم شطر الكلية إلى كليتين هما كلية التربية للعلوم الصرفة والتي تضم الأقسام الخاصة بالدراسات العلمية (الفيزياء، الرياضيات، الحاسوب، التربية البدنية وعلوم الرياضة إضافة الى استحداث قسم البيولوجي) وكلية التربية للعلوم الانسانية والتي تضم الأقسام الخاصة بالدراسات الإنسانية (اللغة الانكليزية، اللغة العربية، العلوم التربوية والنفسية والتاريخ).

ضمن سلسلة النشاطات التي اقامتها كلية التربية :

باشرت كوادر جامعة الحمدانية من الهيئات التدريسية يوم الأحد الثالث من أيلول مهامها العلمية والاكاديمية للعام الدراسي الجديد ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ .

وهنا الاستاذ الدكتور عقيل يحيى هاشم الأعرجي رئيس الجامعة خلال جولته التفقدية للاقسام العلمية وتشكيلات مكتبه الهيئات التدريسية بالعطلة الصيفية مشدداً على أهمية الانطلاقة الصحيحة المفعمة بالحيوية والنشاط بعد انقضاء العطلة.





وشدد سيادته على مراعاة أسس وثوابت العمل الأكاديمي من الالتزام التام بالدوام والانضباط والاخلاص في العمل مع ضرورة تطوير وتحديث الخطة السنوية لكل قسم وبما يخدم المسيرة العلمية ويرتقي بالجامعة إلى أعلى مراتب التصنيف. متمنياً في ختام جولته انطلاقة خلاقة تليق بجامعتنا...

وتفقد السيد رئيس جامعة الحمدانية الأستاذ الدكتور عقيل يحيى هاشم الأعرجي كلية التربية للعلوم الإنسانية وكلية التربية للعلوم الصرفة وكان في استقباله السادة عمداء ومعاوني العمداء العلمي والإداري في الكليتين، واطلع سيادته على دوام الكليتين وموظفيها ومتابعة التوزيعات الادارية الجديدة للكليتين بعد الشطر الجديد ، وأصدر بعض التوجيهات الادارية الخاصة بالكليتين وأشاد بدور موظفيها.



استقبل السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية الأستاذ المساعد الدكتور نوري صابر محمد السيد مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية الأستاذ الدكتور خزعل ياسين مصطفى في بناية كلية التربية للعلوم الإنسانية، واطلع السيد المساعد العلمي لرئيس الجامعة برفقة السيد العميد على الأقسام والشعب الإدارية في الكلية.



وأجرى جولة في الأقسام العلمية والقاعات الدراسية وقاعات الدراسات العليا. وكذلك تفقد القاعات الامتحانية للدور الثاني الجارية في الأقسام الإنسانية. و اوعز بتلبية احتياجات كل الأقسام والشعب الادارية وكذلك الدراسية بمتطلباتها. وفي الختام ثمن الجهود المبذولة من قبل السيد العميد وبارك له تسمنه العمادة الجديدة وتمنى التوفيق والنجاح للجميع.

بحضور الأستاذ الدكتور عقيل يحيى هاشم الأعرجي رئيس جامعة الحمدانية، والأستاذ الدكتور خزعلي ياسين مصطفى مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية والسادة عمداء الكليات وعدد من مسؤولي الجامعة وتدرسييها، نظمت كلية التربية للعلوم الصرفة احتفالية بمناسبة افتتاح قسم علوم الحياة فيها، وذلك في يوم الأربعاء الموافق ١١ / تشرين الأول / ٢٠٢٣. وقال السيد رئيس الجامعة بعد أن تجول في القاعات الدراسية والمختبرات : إن مختبراتنا واجهزتنا على وفق المقاييس الدولية وإنما نأمل ان يكون من بين طلبتنا مبدعون ولهم براءات اختراع ، كما أضاف إن هذا القسم سيكون فاتحة خير للجامعة لإنشاء أقسام وكليات طبية أخرى. كما وجّه بضرورة التعاون العلمي المشترك بين الأساتذة في الأقسام العلمية وذلك بعمل بحوث وندوات ومؤتمرات مشتركة.

وثنى سيادته جميع الجهود المبذولة من أجل إنجاح القسم، ومن جهتهم قدّم رئيس قسم علوم الحياة وتدريسو القسم شكرهم لرئيس الجامعة لما قدمه من توجيهات ومساعدات ، ولسعيه الدؤوب للإرتقاء بجامعتنا إلى أعلى المراتب.





حصل المدرس المساعد ريفان سعيد إيشوع التدريسي في قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة  
بكلية التربية للعلوم الصرفة في جامعتنا على الشارة التدريبية الدولية بكرة اليد مستوى D  
بعد اجتيازه الدورة التدريبية الدولية المقامة في جامعة صلاح الدين بأربيل.

استمرت الدورة التي تضمنت محاضرات نظرية وعملية ستة ايام متتالية، انطلقت بتاريخ  
٢٦-٨ وانتهت في الأول من أيلول ٢٠٢٣ وشارك فيها ٣٢ متدرباً من مختلف الجامعات  
والأندية الرياضية.



بحضور السيد رئيس جامعة الحمدانية الأستاذ الدكتور عقيل يحيى الأعرجي وعميد كلية التربية للعلوم الصرفة الأستاذ المساعد الدكتور رياض مبارك عبدالله وعميد كلية التربية للعلوم الإنسانية الأستاذ المساعد الدكتور نوري صابر محمد الزبيباري ، جرت مناقشة عدد من رسائل الماجستير منها:

- ١- بناء الشخصية في روايات ناهض الرمضاني وذلك في قاعة المؤتمرات للطالب ( ماهر يوسف عزيز القرغولي )  
وبعد مناقشة الرسالة علمياً وسماع دفاع الطالب أجزت الرسالة بتقدير جيد جداً.
- ٢- مجمع البحرين للحسن بن محمد الصّغاني ٦٥٠هـ باب السين من فصل الدال إلى نهايته، دراسة وتحقيق للطالب محسن محمد صالح جمعة سلطان آل عبد الله.  
وبعد مناقشة الطالب في كل ما له علاقة بمضمونها وسماع دفاعه عنها، قررت اللجنة قبول الرسالة ومنح شهادة الماجستير في اختصاص علوم اللغة العربية وآدابها بتقدير جيد جداً.





بحضور السيد رئيس جامعة الحمدانية الأستاذ الدكتور عقيل يحيى الأعرجي ، والسيد عميد كلية التربية للعلوم الصرفة الأستاذ المساعد الدكتور رياض عبد الله مبارك ، وبإشراف رئيس قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة الأستاذة الدكتورة آمال نوري بطرس جرت يوم الأحد الموافق ١٠ / ٩ / ٢٠٢٣ وعلى قاعة قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة في كلية التربية للعلوم الصرفة الاختبارات البدنية والمهارية للقبول المباشر في القسم ، وشملت

الاختبارات عدة محطات بدأت بالفحص الطبي، ومن ثم الاختبارات البدنية والمهارية ، وانتهت بالمقابلة الشخصية.وجرت الاختبارات بنجاح تام من قبل لجنة مؤلفة من أساتذة اتسمو بكفاءة عالية وموضوعية ، و تم اختبار ٥٠ طالب و ٢٤ طالبة.



تفقد السيد رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور عقيل يحيى هاشم الأعرجي المحترم اليوم الأربعاء الدراسة المسائية لقسم اللغة الانكليزية وقد رافق السيد رئيس الجامعة السيد عميد كلية التربية للعلوم الانسانية الاستاذ المساعد الدكتور نوري صابر محمد المحترم ومعاونيه العلمي والإداري ومدير مكتب السيد رئيس الجامعة المدرس محمد علاء الدين كشمولة في جولته التفقدية واطلع من خلالها على سير الدراسة المسائية مثنيا الجهود المبذولة في إنجاح العملية التعليمية والوقوف على احتياجات الطلبة متمنيا لهم النجاح والتوفيق .





اجتمع السيد رئيس جامعة الحمدانية (أ. د. عقيل يحيى الأعرجي) بمعية المساعد العلمي (أ. د. خزعل ياسين مصطفى) و (أ. م. د. رياض مبارك عبدالله) عميد كلية التربية للعلوم الصرفة، مع الكادر التدريسي للكلية. تضمن محاور الاجتماع السبل الكفيلة للإرتقاء بالجامعة إلى مستويات أعلى في التقييم العالمي من خلال حث الأساتذة على نشر البحوث العلمية ضمن مستوعات سكوباس، والتأكيد التواصل العلمي مع الطلبة من خلال استخدام طرائق التدريس الحديثة، وطرح المعوقات التي تواجه التدريسي والسبل الكفيلة لحلها.



أجرى الأستاذ الدكتور خزعل ياسين مصطفى مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية اليوم الاثنين ٩ / ١٠ / ٢٠٢٣ جولة تفقدية لقسم علوم الحياة في كلية التربية للعلوم الصرفة، وذلك برفقة الأستاذ المساعد الدكتور رياض مبارك عبد الله عميد الكلية. وجرى خلال الجولة التأكد من القسم ومدى جهوزيته لاستقبال الطلبة الجدد، من حيث الامكانيات والمختبرات والمواد العلمية المهيأة. وثمن المساعد العلمي الجهود الذي بذلته الكلية من أجل افتتاح قسم يليق بجامعتنا.





بتوجيه من السيد معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي المحترم ونيابة عن السيد رئيس جامعة الحمدانية المحترم، حضر السيد عميد كلية التربية للعلوم الصرفة الأستاذ المساعد الدكتور رياض مبارك عبدالله المحترم احتفالية تكريم الطلبة الفائزين بجائزة التعليم العالي للقراءة التي أقيمت صباح يوم الخميس الموافق ١٢ / ١٠ / ٢٠٢٣ في أروقة جامعة النهرين.



ترأس الاستاذ المساعد الدكتور مالك حسين خضر التدريسي بقسم الفيزياء بجامعةنا لجنة مناقشة في كلية التربية للعلوم الصرفة وعضوية كل من الأستاذ المساعد الدكتورة روعة ناجي نايف والاستاذ المساعد الدكتور ربيع بهنام خضر وبإشراف وعضوية الاستاذ الدكتور مشتاق عبد داود الجبوري رسالة ماجستير بعنوان "دراسة التركيب النووي لنظائر ١٧٠- Os الزوجية-الزوجية" يوم الاربعاء المصادف ١٣ ايلول ٢٠٢٣، حضر جانباً منها عدد من تدريسيي الكلية.تناولت هذه الدراسة التي تقدمت بها الطالبة فاطمة محمد علي احمد في قسم الفيزياء تضمنت الدراسة حساب المعاملات الخاصة للمعادلتين (SEF) و (NEE) عبر عملية الموائمة للحزمة الأرضية وحزمتي بيتا وكاما يتم حساب حالات الطاقة للنظائر قيد الدراسة.



استقبل السيد عميد كلية التربية للعلوم الصرفة الأستاذ المساعد الدكتور رياض مبارك عبدالله برفقة السيد معاون العلمي الأستاذ ظافر صباح ياسين والأستاذة الدكتورة آمال بطرس رئيس قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة، اللجنة الوزارية المكلفة لتقييم كليات التربية البدنية وعلوم الرياضة وأقسامها برئاسة الاستاذ الدكتور أحمد حامد السويدي عميد كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة الموصل. حيث زارت اللجنة قسم التربية البدنية وعلوم الرياضة واطلعت على منشآت وملاعب القسم والأجهزة الرياضية والقاعات الدراسية ضمن جولتها في رحاب جامعة الحمدانية، معتمدين على استمارة تقويم الأداء ( sport 01 ) ، وأشادت اللجنة بالجهود المبذولة من قبل كلية التربية للعلوم الصرفة واهتمامها بالامحدود للمنشآت الرياضية وإمكانية شطر واستحداث كلية تربية بدنية وعلوم الرياضة في المستقبل القريب.





قامت اللجنة الوزارية المكلفة بتقييم بنايات الجامعة وبنيات الاقسام العلمية بزيارة كلية التربية للعلوم الإنسانية اليوم الثلاثاء الموافق ١٩/٩/٢٠٢٣، وكان في استقبالهم السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية الاستاذ المساعد الدكتور نوري صابر محمد المحترم و معاون العميد للشؤون العلمية الاستاذ المساعد الدكتور جاسم عباس محسن المحترم وبحضور العضو القانوني ومدير قسم الشؤون القانونية في جامعة الحمدانية المدرس الدكتور ياسر سبهان حمد المحترم واعضاء لجنة الاعمار في الجامعة المحترمين. ومن ضمن برنامجها اطلعت اللجنة على بناية كلية التربية للعلوم الإنسانية ومتابعة اجراءات البنائات المستأجرة وتجديد عقود ايجارات البنائات المستأجرة للجامعة. وبعدها اجرت اللجنة جولة تفقدية ميدانية في ساحات الكلية و ابدوا ارتياحهم التام خلال هذه الجولة.



برعاية السيد رئيس جامعة الحمدانية الأستاذ الدكتور عقيل يحيى هاشم الأعرجي  
وبإشراف السيد عميد كلية التربية للعلوم الصرفة الأستاذ المساعد الدكتور رياض  
مبارك عبدالله ، أقامت عمادة كلية التربية للعلوم الصرفة وبالتعاون مع وحدة  
التعليم المستمر ورشة علمية خاصة باللجان الامتحانية في الجامعة الموسومة  
( كيفية العمل على البطاقات الخضراء والماستر شيت وسجل الأساس ). حاضر  
فيها كل من أ. م. د. رياض مبارك عبدالله/ عميد الكلية وم. ظافر صباح ياسين /  
المعاون العلمي. و م. محمد قاسم أحمد / رئيس قسم علوم الحاسوب.



ضمن الانجازات البحثية المتميزة لجامعة الحمدانية – كلية التربية للعلوم الإنسانية نشر السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية الأستاذ المساعد الدكتور نوري صابر محمد المحترم بحثه العلمي الثاني للعام الحالي في مجلة الكلية الإسلامية الجامعة في النجف الأشرف تحمل الترقيم الدولي الموسوم بـ ( التصوير البلاغي في سر الماء و دلالاته الإنمائية في القران الكريم ) ذات العدد ٧٣ / ج ٢.

وفي قسم اللغة الانكليزية تم نشر بحث علمي مشترك في المستوعبات العالمية سكوبس في مجلة امريكية وهي احدى المجالات التي تصنف ضمن الربع الثاني. ( Q2 )

ساهم في هذا البحث مجموعة من التدريسيين في قسم اللغة الأنكليزية وكان البحث بعنوان:

### *A Pragmatic Study of Connectives in Mosuli Dialect with Reference to English.*

السيد رئيس جامعة الحمدانية الأستاذ الدكتور عقيل يحيى هاشم الأعرجي يترأس وقفة حداد على ارواح فاجعة الحمدانية في كلية التربية للعلوم الإنسانية المتمثلة بعميدها الأستاذ المساعد الدكتور نوري صابر محمد ومعاونيه وأساتذة الكلية وموظفيها وطلابها ، وقفة مواساة على ارواح ضحايا الحمدانية. قدم السيد العميد احر التعازي والمواساة الى عوائل



واسر ضحايا الفاجعة الأليمة ، سائلا المولى عز وجل ان يرحمهم وان يلهم اهلهم و ذويهم  
الصبر والسلوان وانا لله وانا اليه راجعون



شاركت الأستاذ المساعد الدكتورة لبنى رياض عبد المجيد التدريسية في جامعة الحمدانية يوم  
الخميس الموافق ١٢ تشرين الأول / ٢٠٢٣ في عضوية مناقشة اطروحة الدكتوراه  
الموسومة بـ ( العلاقات التركية البريطانية ١٩٨٣ - ١٩٩٣ دراسة تاريخية ) لطالب الدكتوراه  
أحمد حجي إبراهيم ، كلية الآداب في جامعة الموصل

وبعد مناقشة الطالب في محتوى الاطروحة ومضمونها وسماع دفاعه عنها، قررت اللجنة  
قبول الاطروحة ومنح الطالب شهادة الدكتوراه في التاريخ الحديث بتقدير جيد جداً عال.



نظمت عمادة كلية التربية للعلوم الإنسانية والصفحة بالتعاون مع شعبة الاعلام وقفة حداد على ارواح شهداء غزة الذين سقطوا جراء القصف العدوانى على مستشفى المعمداني. سائلين الله العلي القدير الرحمة والخلود للشهداء والشفاء العاجل للجرحى والمصابين.



برعاية السيد رئيس جامعة الحمدانية الأستاذ الدكتور عقيل يحيى هاشم الأعرجي المحترم، وبإشراف مباشر من قبل السيد العميد كلية التربية للعلوم الصرفة الأستاذ المساعد الدكتور رياض مبارك عبدالله المحترم، أقام قسم المتابعة مع وحدة التأهيل والتوظيف والمتابعة وبالتعاون مع وحدة التعليم المستمر، ورشته الموسومة ( الإرهاب والتطرف الفكري) يوم الخميس الموافق ١٩ / ١٠ / ٢٠٢٣ في قاعة المؤتمرات ، حاضر فيها المشاور القانوني حيدر شاكر محسن الحطاوي مسؤول شعبة الرصد والتقارير والشكاوى في المفوضية العليا لحقوق الإنسان / مكتب نينوى. حضرها جمع من الأساتذة والموظفين والطلبة، قدم خلاله السيد العميد شهادة تقديرية للسيد المحاضر.





بحضور السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية الأستاذ المساعد الدكتور نوري صابر محمد المحترم وبالتعاون مع منظمة (النجدة الشعبية / RAO ) اقامت كلية التربية للعلوم الإنسانية جلسة حوارية لغرض زيادة الوعي وتفعيل مشاركة الشباب والشابات في الحملات التطوعية المحلية والوطنية من اجل حماية البيئة والتصدي لظاهرة التغير المناخي.

وفي نهاية الورشة كرم السيد العميد وفد المنظمة شاكرًا لهم على ما قدموه من معلومات قيمة خدمةً لجامعتنا و كليتنا و طلبتنا.



ضمن برامج وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للتوعية ضد المخدرات، وبحضور الأستاذ الدكتور عقيل يحيى هاشم الأعرجي رئيس الجامعة، والأستاذ الدكتور خزعل ياسين مصطفى مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية والأستاذ المساعد الدكتور رياض مبارك عبد الله عميد كلية التربية للعلوم الصرفة. نظّم قسم الإعلام والاتصال الحكومي في رئاسة الجامعة وبالتعاون مع قسم التعليم المستمر ومديرية شؤون مكافحة المخدرات والمؤثرات العقلية في نينوى دورة بعنوان (آفة المخدرات وضررها على المجتمع) يوم الأحد الموافق ٢٢ تشرين الأول ٢٠٢٣ والتي تستمر لمدة أربعة أيام.



في ختام هذه الرسالة فإن جامعتنا مستمرة بالعطاء وخدمة بلدنا العزيز والتي تعهد إلى المجتمع بمهمة رعاية أبنائه من الشباب و إكسابهم القيم و الاتجاهات البناءة إلى جانب إكسابهم المعارف و المهارات وايضاً تهتم بتحقيق أهداف اجتماعية و عقلية و بدنية للطلاب ، حيث تعتبر مهمتها إحداث تعديل جوهري في بناء شخصية الطالب عقلياً و معرفياً و نفسياً و اجتماعياً و بدنياً بما يتيح له الاعتماد علي نفسه اقتصادياً و اجتماعياً . وهذه الأنشطة يلقي على كاهلها إكتساب الخبرات و المهارات العملية للتدريسيين التي يمكن من خلالها تكوين شخصية للشباب قادرة علي مواجهة الحياة العامة بكل ما تحمل من مصاعب و مشكلات.



## كلية التربية للعلوم الإنسانية

### صرحٌ علميٌّ كبيرٌ يقومُ على قيم العلم وروح المودّة والتأخي

م.م عبد الرحمن عبد السلام الدغمان

تعد كلية التربية للعلوم الإنسانية في جامعة الحمدانية صرح علمي شامخ تقوم على قيم العلم وروح المودة والتأخي وتحرص على اكتساب المعرفة والمهارة والسلوك ، لتواكب أحدث الممارسات العلمية ، وتعد كلية التربية من الكليات القريبة للمجتمع حيث تعمل على الارتقاء بالمعرفة نحو تكوين جيل ثقافي وتربوي لخدمة المجتمع ومن ثم تعمل على تطوير التعليم على كافة المستويات ، وتتطلع الى اعداد جيل متمكن علميا وثقافيا ، وواع لمتطلبات المرحلة ومرتبطة بالتراث الفكري العربي ، عبر اعداد مدرسين وباحثين يأخذون على عاتقهم النهوض بالواقع العلمي وتطوير المهارات والسلوكيات والحرص على احاطة الطلبة بكل ما يتصل بالجوانب العلمية والثقافية والتربوية ومواكبة التطورات العلمية المتعلقة بدراساتهم وتحصيلهم العلمي والنهوض بالبحث العلمي والتربوي والتطبيقي .

مع بدأ العام الدراسي الجديد ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ بدأت جامعة الحمدانية بداية كبيرة حيث تم شطر كلية التربية الى كليتين العلوم الإنسانية والعلوم الصرفة بعد جهود حثيثة ومخاطبات رسمية عديدة جرت مراسيم تسليم مهام عمادة كلية التربية للعلوم الإنسانية للأستاذ المساعد الدكتور نوري صابر محمد الزبياري المحترم بعد صدور أمر تكليفه بها وبحضور السيد رئيس جامعة الحمدانية المحترم الأستاذ الدكتور عقيل يحيى هاشم الأعرجي والسيد المساعد العلمي والسادة عمداء الكليات في الجامعة والسادة رؤساء الأقسام المحترمين .



مع بدأ العام الدراسي الجديد ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ بدأت جامعة الحمدانية بداية كبيرة حيث تم شطر كلية التربية الى كليتين العلوم الإنسانية والعلوم الصرفة بعد جهود حثيثة ومخاطبات رسمية عديدة جرت مراسيم تسليم مهام عمادة كلية التربية للعلوم الإنسانية للأستاذ المساعد الدكتور نوري صابر محمد الزبياري المحترم بعد صدور أمر تكليفه بها وبحضور السيد رئيس جامعة الحمدانية المحترم الأستاذ الدكتور عقيل يحيى هاشم الأعرجي والسيد المساعد العلمي والسادة عمداء الكليات في الجامعة والسادة رؤساء الأقسام المحترمين .

ومنذ لحظة الاستلام واستمرار نهج الكلية السابق بالعبء والتميز ومواكبة النشاطات والتطورات التي قام بها السيد العميد الفاضل الأستاذ المساعد الدكتور رياض مبارك عبد الله المحترم فشكرا لكل الجهود التي قام بها الدكتور وسيكمل ما بدأ به السيد العميد الجديد الأستاذ المساعد الدكتور نوري صابر محمد المحترم .

ساهمت كلية التربية للعلوم الإنسانية بكافة الاستعدادات لاستقبال الطلبة في الأقسام العلمية للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ والايغاز بتوفير كافة المستلزمات الضرورية للأقسام وتلبية المتطلبات اللازمة حيث قام السيد العميد بزيارات ميدانية للأقسام العملية كافة والاطلاع على كافة المتطلبات اللازمة



وعلى صعيد اخر في مجال المناقشات البحوث السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية مُمتحناً ومُحكماً لرسالة ماجستير في قسم اللغة العربية، وبأجواء علمية ورصانة اكااديمية في عمادة كلية التربية للعلوم الإنسانية \ قسم اللغة العربية مناقشة رسالة الماجستير الموسومة: (الاستلزام التخاطبي في النحو التعليمي: كتاب التوطئة لأبي علي الشلوبيني (ت ٥٦٤هـ) انموذجاً) وبإشراف د. هاني صبري علي للطالب (إبراهيم عباس محسن).



وعلى الصعيد نفسه وبحضور السيد رئيس جامعة الحمدانية الأستاذ الدكتور عقيل يحيى هاشم الأعرجي المحترم والاستاذ المساعد الدكتور نوري صابر محمد عميد كلية التربية للعلوم الانسانية وبأجواء علمية ورسالة أكاديمية جرت صباح يوم الأحد الموافق ١١ / ٥ / ٢٠٢٣ في عمادة كلية التربية للعلوم الإنسانية \ قسم اللغة العربية مناقشة رسالة الماجستير الموسومة: (شعرية الدعاء في مفاتيح الجنان للشيخ عباس القمي: الادعية الطوال اختيارا).





وفي إطار آخر في مجال الدورات التدريبية وبرعاية الاستاذ الدكتور عقيل يحيى هاشم رئيس الجامعة وبإشراف ومتابعة الاستاذ المساعد الدكتور نوري صابر محمد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية في سبيل نهوض الطلبة بالواقع الأكاديمي وتنمية مهاراتهم وقدراتهم على تخطي العقبات حيث اقامت كلية التربية للعلوم الإنسانية دورة تدريبية لطلبة المرحلة الرابعة اقام قسم العلوم التربوية والنفسية دورة علمية لطلبة المرحلة الرابعة في الكلية تحت عنوان:

(( اساسيات التطبيق العملي لطلبة اقسام كلية التربية للعلوم الإنسانية ))

حيث حاضر في اليوم الاول من الدورة كل من:

ا.م.د احلام اديب داوود و م.د ثريا احمد خالص

وقد حضر السيد عميد الكلية جانباً من الدورة واشاد بالمحاضرات الكريمت وقدم نصائحه وتوجيهاته لأبنائه الطلبة.



وبتاريخ ٩ / ١١ / ٢٠٢٣ نوقشت رسالة الماجستير الموسومة بـ (افعال الكلام في سورتى يونس وهود دراسة تداولية). للطالب بشار سالم صالح الكاكائي ، وبرئاسة أ.د. هاني صبري علي – رئيساً (جامعة الحمدانية \ كلية التربية للعلوم الانسانية) وقد حضر السيد عميد كلية التربية للعلوم الانسانية مُمتحناً ومحكماً فيها .



اما في مجال النشاطات فكلية التربية للعلوم الإنسانية سبّاقة في كل حدث وفي كل نشاط وفي كل مشاركة حيث تم يوم الخميس الموافق ٩ / ١١ / ٢٠٢٣ مشاركة اقسام كلية التربية للعلوم الإنسانية وبرعاية الأستاذ الدكتور عقيل يحيى هاشم الأعرجي المحترم رئيس جامعة الحمدانية اليوم الأربعاء الثامن من تشرين الثاني ٢٠٢٣ على البروفات النهائية لحفل التخرج المركزي – الدفعة التاسعة لطلبة جامعة الحمدانية (دورة النهوض والبناء). وحضر البروفات الدكتور محمد علي المحترم معاون الإداري لكلية التربية الإنسانية وعدد من مديري مسؤولي الأقسام العلمية فضلاً عن عدد من تدريسيها. وقام سيادته بتوجيه الطلبة واطلاعهم على كافة التعليمات الواجب التقيد بها اثناء الحفل.



دعماً للنشاطات الداعمة للقوات الأمنية العراقية والتضحيات التي قدمتها في سبيل الحفاظ على السلم المجتمعي وتعزيز التعايش السلمي وتقوية لأواصر المحبة بين أبناء الشعب العراقي بكل مكوناته السيد عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية الأستاذ المساعد الدكتور نوري صابر محمد المحترم يحضر المخيم الثقافي للواء الحشد الشعبي المقام في جامعة الحمدانية وبرعاية وحضور الأستاذ الدكتور خزعل ياسين مصطفى مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية وبإشراف وحضور الأستاذ المساعد الدكتور رياض مبارك عبد الله عميد كلية التربية للعلوم الصرفة فعاليات افتتاح المخيم الثقافي الذي يقيمه اللواء ٣٠ الحشد الشعبي في رحاب جامعتنا ومساعداتهم ومساندتهم لأبناء شعبهم العراقي وكذلك اخوانهم من الدولة العربية الشقيقة يوم الاثنين الموافق ٦ / ١١ / ٢٠٢٣ .



ولحرصه على انسيابية العمل في الكلية قام السيد العميد ومعاونيه العلمي والاداري بتفقد شعبة التسجيل في الكلية واطلع سيادته على عملية استقبال الطلبة الجدد ووجه المعنيين في الشعبة بضرورة تسهيل الإجراءات لأبنائنا الطلبة...







وكذلك دور الإعلام كان حاضرا في كل النشاطات والورش والندوات في الكلية وتغطية كافة الإنجازات الحاضرة في الكلية حيث قام بعمل تغطية شاملة حول بداية العام الدراسي الجديد ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤



ودور المرأة كان حاضر في هذه النشاطات حيث قامت وحدة تمكين المرأة في الكلية بإقامة ورشة علمية بعنوان (مكانة المرأة في الأدب الاندلسي) حضر فيها الأستاذ المساعد الدكتور نوري صابر محمد. حاضر فيها كلٌّ من: م.م. رعد عمر شيت م.م. عبد الرحمن عبد السلام ، وقد أشاد السيد العميد بجهود السادة المحاضرين وقدم شكره للدكتورة كوكب سالم محمد مسؤولة شعبة تمكين المرأة في الكلية.



## أطراف إدارية

إدارة الموارد البشرية وموقعها في الهيكل التنظيمي داخل المؤسسات التعليمية.

### اعداد وتقديم

أ.م. د لوره باسم الساعور

م.مكتب مساعد رئيس الجامعة للشؤون الادارية والمالية

مقدمة عن ادارة الموارد البشرية:

تعددت مسميات إدارة الموارد البشرية عبر الزمن والوقت ومن منظمة الى اخرى وذلك لأسباب تتعلق بخصوصية المنظمة والإدارات القائمة عليها. ومن هذه المسميات مثلا: وحدة التوظيف، إدارة الأفراد، إدارة المستخدمين، إدارة العلاقات الانسانية، وإدارة الشؤون الادارية، وإدارة القوى العاملة، وإدارة شؤون العاملين، واخير ظهر مصطلح "ادارة الموارد البشرية"، أي



ما يسمى بإدارة رأسمال البشري وعلى الرغم من الاختلافات الا انها جميعها تلتقي في المعنى والمضمون والأهداف المبنية على تأمين وتوفير قوة العمل التي تحتاجها المؤسسة ما يتبعها من مكافأة العاملين وتعويضهم، وتوفير بيئة





آمنة لهم، وتطوير العاملين وتدريبهم وتحفيزهم، وبناء قاعدة معلومات شاملة عن كل العاملين الذين يعملون في المؤسسة، ويعتبر مفهوم ادارة الموارد البشرية مفهوم شائك وشامل ولكل منهم تفسير وتعريف مختلف عن الاخر.

وهنا يمكن القول بان مفهوم (ادارة الموارد البشرية): هو نهج مميز لإدارة الموظفين داخل مكان العمل بحيث تشمل ادارة التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة بالإضافة إلى تقييمهم وتدريبهم وتعويض العاملين والاهتمام بكافة شؤونهم الخاصة

بالعمل أو الصحة والسلامة. وتهدف إدارة الموارد البشرية على التعامل مع الموظفين على أنهم أصول للمؤسسة لذلك فهي عملية مستمرة تتغير وتتكيف وفق للتغيرات التي تطرأ على العاملين، فضلا عن ذلك فهي شريك هام في التخطيط الاستراتيجي لكون أن عملها لا يقتصر فقط على إدارة الأعمال اليومية للأفراد من توظيف، وتدريب بل انها تعمل على تنمية مهارات الموظفين ومنحهم مساحة للنمو والابتكار والإبداع.

وتعتبر إدارة الموارد البشرية من أهم الإدارات الموجودة في أي مؤسسة حيث أنها تختص بالإدارة والتنمية والتوجيه، ويعد أحد أهم عوامل نجاح أي مؤسسة هو (العنصر البشري)، ولا تقتصر مهمتها في تحديد القواعد المؤسسة للعمل وفرض العقوبات والخصومات المالية كما يعتقد البعض، بل أنها تختص بمهام أخرى تهدف جميعها إلى توفير أفضل بيئة عمل للموظفين، ولكي تحقق ادارة الموارد البشرية تلك الإنجازات لابد ان تتوفر بها أربعة اساسات مهمة لتحقيق ذلك وهي على النحو الآتي:

### أولاً: التوظيف

ضرورة اختيار فريق للموارد البشرية قادر على البحث عن أفضل الكفاءات والمواهب واختيار الأنسب من بينهما باستخدام أنظمة المعلومات الخاصة بالفرز وان تكون مطابقة لقانون العمل داخل المؤسسة.

### ثانياً: إدارة الأداء

يجب على فريق ادارة الموارد البشرية ان يكون قادر على القياس المستمر لأداء الموظفين لفهم طبيعة كل موظف والقدرة على تحديد كافة المشكلات المتعلقة بأداء الموظفين، والتخلص ايضا من كافة العاملين من ذوي الأداء المنخفض حتى لا يؤثر ذلك الأداء وكفاءة العمل للمشاركين العاملين داخل المؤسسة التعليمية.

### ثالثاً: التطوير

ان إدارة الموارد البشرية الفعالة هي التي توفر لموظفيها فرص متنوعة للتطوير الوظيفي والتعلم بالإضافة إلى التوجيه والتدريب بناء على أداء وإمكانات واحتياجات كل موظف لتحسين أدائه.

رابعاً: استخدام التقنية

يجب على أية مؤسسة ترغب في تحقيق النجاح الاعتماد على أقسام الموارد البشرية الذكية والتي تستخدم أنظمة معلومات وبرامج تمكنها من أداء مهامها بكل سهولة وسرعة.

أهمية إدارة الموارد البشرية على أداء المؤسسات التعليمية:

ان إدارة الموارد البشرية تعمل على مساعدة الموظفين في اكتساب وتطوير مهاراتهم وقدراتهم وتوجيهها للطريق الصحيح الذي يحقق للمؤسسة التعليمية أفضل أداء وإنتاجية، وذلك من خلال اتباع قواعد وسياسات ووسائل يتم فيها التخطيط الجيد لاحتياجات ومتطلبات المؤسسة ومحاولة تحقيقها على أرض الواقع.

وهنا يتبين لنا بأن إدارة الموارد البشرية تعتبر بمثابة (القلب النابض للإدارة الحديثة) وذلك لأنها تضطلع بوظائف ومهام تعزز مكانتها في الهيكل التنظيمي للمؤسسة وتجعلها وسيلة من وسائل البقاء والديمومة في النشاط والنجاح، وإنها من الأقسام الإدارية ذات المكانة والاهمية العليا داخل المؤسسة ويمكن ان نبين أهميتها على أداء المؤسسات التعليمية من خلال عدة امور يمكن تلخيصها بعدة نقاط منها:

١- يمكن تطوير الإنتاج بأفضل طريقة من ناحية الكم والكيف إذا تم تنسيق الإدارة الخاصة بالموارد البشرية، وتزويدها بالمؤهلات البشرية والعملية المناسبة والمتنوعة.

٢- توفير جميع الأدوات والوسائل التي تخص كافة الأفراد من الموظفين، وذلك عن طريق إقامة مجموعة من البرامج التدريبية وتوفير الأجور والحوافز، الأمر الذي يؤدي الى تقديم أفضل أداء للموظفين مما يؤدي الى زيادة معدل الإنتاج وكفاءة أفضل داخل المؤسسة.

٣- تظهر اهميتها من خلال العمل على تعزيز التنسيق والتنظيم بين جميع الوحدات الإدارية والمهام التي يقوم بها الموظفين وذلك عن طريق تفعيل دور المناقشة مع الإدارة التنفيذية.

٤- المشاركة والمساعدة في التعرف على كافة المشاكل الاساسية والقضايا التي تتعلق بجميع الأفراد والموظفين داخل المؤسسة والتي تؤثر بشكل سلبي عليهم وتقلل من كفاءتهم وفاعليتهم داخل المؤسسة التعليمية.

٥- كما أنه يساعد في المساهمة في دراسة كافة الكفاءات الفعالة، والمؤشرات التي يتم استخدامها في قياس الكفاءة الخاصة بأداء جميع الموظفين داخل المؤسسة وكما تقوم بوضع وضع نظام لتعويض الموظفين ومنحهم الأكتفاء منهم بعض المزايا والمكافآت بحسب نظم مراقبة ومتابعة الأداء.



### مستقبل إدارة الموارد البشرية

تطور دور الموارد البشرية بسرعة ومع إدخال التقانات الجديدة والتغييرات في طريقة عملنا، مما جعل تخصص إدارة الموارد البشرية يلقي زيادة في الطلب بشكل كبير جداً، فجميع المؤسسات التعليمية والحكومية تحتاج إلى موظفين من هذا الاختصاص. وقد نال هذا

التخصص أهمية كبيرة لدى الجميع بوضع الشركات والموظفون مطالب وتوقعات جديدة على قادة الموارد البشرية الامر الذي يتطلب مهارات جديدة ونهجاً مناسب للعمل، ومن هنا تواجه إدارة الموارد البشرية تحديات مستقبلية كبيرة يجب عليها مواجهتها لإتمام مهامها بأكمل وجه والتي يمكن أن تؤثر على عملها، ومن أبرز تلك التحديات التي تواجهها إدارة الموارد البشرية بصورة عامة هي:

#### أولاً: أمن المعلومات:

يعتبر أمن المعلومات من أهم التحديات التي ستواجه إدارة الموارد البشرية في المستقبل من تطبيق التكنولوجيا على المعلومات، حيث تدور المخاطرة حول تأمين سرية المعلومات وسلامتها وتوافرها، والتي تتطلب برنامجاً متخصصاً ليناسب المخاطر التي تتعرض

لها المؤسسة ويأتي دورها من خلال تحليل مخاطر أنظمة المعلومات باستخدام تحليل مخاطر احتمالي، والتي تكون مقياساً لاحتمال وقوع حدث والعواقب المرتبطة به على المؤسسة.

#### ثانياً: الاحتفاظ بأفضل الموظفين ومكافئتهم:

يمثل الاحتفاظ بالأيدي العاملة الكفاءة التي تم تدريبها سابقاً وتنمية قدراتها ومواهبها، من أكبر التحديات التي تواجه إدارة الموارد البشرية، حيث تتطلب ترقية الموظف الكفو إجراءات عديدة من قبل إدارة الموارد البشرية، من حيث تخصيص ميزانية خاصة بترقيته وتحفيز الموظف، إضافة إلى إرضاء الموظفين الذين لم يحصلوا على ترقية من جهة أخرى.





ثالثاً: وجود ثقافة عمل مرنة وقيادة منفتحة:

ان الاجيال القادمة تفضل التواجد في بيئة عمل مرنة تركز على النتائج النهائية والحصول على أفضل إنتاجية بعيداً عن الطرق التقليدية التي تقيد مهاراتهم، بالإضافة لحاجة إدارة الموارد البشرية إلى قيادة منفتحة تؤثر في إمكانية رفع معنويات العاملين خلال أداء أعمالهم.

رابعاً: التكيف مع الابتكارات:

تواجه إدارة الموارد البشرية تحدياً كبيراً في خلق موظفين قادرين على التكيف مع الابتكارات الجديدة في بيئة الأعمال في ظل التطور المستمر للتكنولوجيا، حيث يتطلب ذلك التطور من إدارة الموارد البشرية إجراء تدريبات بشكل مستمر لمواكبة التكنولوجيا الحديثة، وما يترتب عليها من إعداد ميزانية خاصة وإيجاد الأوقات المناسبة، للحفاظ على درجة عالية من المنافسة مع المؤسسات التعليمية الأخرى.

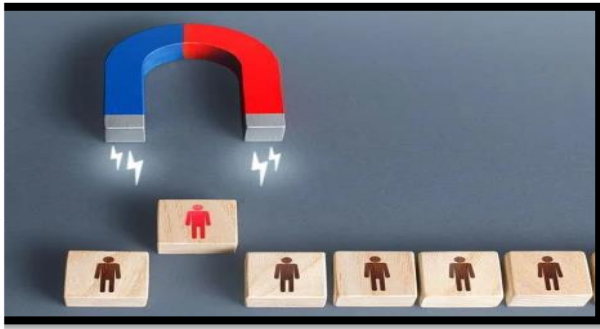
خامساً: استقطاب أفضل المواهب للمؤسسة:

تعد عملية استقطاب وتوظيف أفضل الموظفين

الموهوبين من أبرز نقاط القوة للمؤسسة التعليمية، حيث أن الاختيار الصحيح ووضع الموظف المناسب في المكان المناسب يهيئ عملية دخول المؤسسة في منافسة مع باقي المؤسسات بسهولة وقوة من خلال جهود إدارة الموارد البشرية باختيار الموظف المناسب للوظيفة الملائمة له.

سادساً: الولاء التنظيمي:

أن الولاء الوظيفي يمثل عملية تبادلية بين الطرفين (الموظف والمؤسسة التعليمية) وهنا يأتي التحدي الكبير في دور إدارة الموارد البشرية على العمل بجهد لتحفيز الموظفين وجعلهم يسعون للمحافظة على وظيفتهم وثباتهم في المؤسسة، بجعل المؤسسة المكان الآمن الذي يوفر للموظفين احتياجاتهم المهنية والاجتماعية.



م.م أنور صديق شريف

ماجستير/ ادارة الاعمال

من الميزة التنافسية المستدامة الى الميزة التنافسية العابرة

### Sustainable to Transient Competitive Advantage

هناك هوس في عالم الاعمال منذ وقت طويل بفكرة بناء الميزة التنافسية المستدامة ، هذه الفكرة هي جوهر اغلب الكتب المنهجية في الاستراتيجية وقد شكل أساس لاستراتيجية الاستثمار والتي وضعها warren buffet وهي محور نجاح الشركات في القائمة الاكثر اعجابا من الشركات المنافسة بهذه الطريقة تثير الرهبة كونها طريقة منافسة يصعب على الآخرين تقليدها، وحتى في يومنا هذا هناك شركات صنعت موقع قوي تدافع عنه لفترة طويلة وهي شركات عملاقة مثل Ge و ikea و Unilever و غيرها كثير ولكن في يومنا هذا من النادر أن تستديم الشركات ميزة دائمة حقا فالمنافسين والزبائن اصبحوا من الصعب التنبؤ بهم أكثر واصبحت الصناعات متحولة الشكل ،القوى المؤثرة معروفة وهي القوى التي يتميز بها عالم VUCA: الثورة الرقمية وحواجز الدخول والعلومة وقد اظهرنا كيف ان هذه القوى الاضطرابية التخريبية (Disruptive) قد تجعل من الصعب حتى لعمالقة مثل نوكيا وكوداك ان تزدهر وتعمل بكفاءة، في هذا العالم حيث تخفت الميزة التنافسية بسرعة لا يمكن للشركات ان تتحمل تكاليف انفاق اشهر في صنع استراتيجية واحدة طويلة الأجل، وعليه للبقاء سباقه فهي بحاجة الى ان تبدأ باستمرار بمبادرات استراتيجية جديدة وتبني وتستثمر الكثير من الميزات التنافسية العابرة في نفس الوقت. رغم ان هذه الميزات هي ميزات وقتية

إذا اخذت على انفراد ولكنها مثل المحفظة يمكن ان تبقي شركات متقدمة على شركات اخرى في الاجل الطويل.

هناك شركات قد اكتشفت ذلك منها شركة Milliken & Company وهي شركة نسيج ومواد كيميائية مقرها الولايات المتحدة وكذلك شركة Cognizant وهي شركة خدمات تقانة معلومات عالمية وشركة Brambles وهي شركة امدادات مقرها استراليا كلها تخلت عن افتراض ان الاستقرار في الاعمال هو المعيار السائد بل ان هذه الشركات لا تعتقد بان الاستقرار هو الهدف وعليه فهي تعمل على اشعال شرارة التغيير المستمر متجنبه الجمود الخطر وهي تنظر الى الاستراتيجية نظرة مختلفة فهي تنظر اليها بوصفها أكثر ميوعة وأكثر ارتكازا على الزبون واكل تقيدا بالصناعة ، الطرق التي تصيغ فيه هذه الاستراتيجية والمنظور الذي تستخدمه في تعيين ميدان الساحة التنافسية وطرقها في تقييم فرص الاعمال الجديدة وطرقها تجاه الابداع مختلفة ايضا.

من الصعب ان نجادل كيف ان التنافس سريع الحركة قد غير تغيير كامل المشهد الاستراتيجي الى حد أصبح على ميدان الاستراتيجية ان يعترف بحقيقة ان الميزة التنافسية المستدامة هي الآن حالة استثنائية اي الاستثناء وليس القاعدة واصبح العرف الجديد هو الميزة العابرة ، أي ميزة تنافسية سواء استغرقت موسمين او عقدين تمر بنفس دورة الحياة ولكن عندما تكون الميزات صعبة الامساك بها فعلى الشركات ان تدور في دورة الحياة بسرعة وبتكرار أكبر لذا فهي تحتاج الى فهم عميق للمراحل المبكرة والمتأخرة وعمق أكثر مما يحتاجونه لاستدامة موقف قوي واحد لعدة سنوات.

- تبدأ اي ميزة تنافسية بعملية اطلاق launch process والتي تشخص فيها المنظمات الفرص وتحرك مواردها لاستثمار تلك الفرص وفي هذه المرحلة تحتاج المنظمة الى افراد قادرين على وضع أفكارهم على الورق وهم مرتاحين بالتجربة والتكرار وربما قد يشعرون بالملل في الهياكل التي تطلبها المنظمات الكبيرة المعقدة،



- المرحلة الثانية وهي مرحلة التدعيم ramp up توسع فكرة الاعمال وهذه الفترة تتطلب افراد قادرين على تجميع الموارد المناسبة في الوقت المناسب وبالجودة المناسبة والايفاء بوعود الفكرة.

- بعد ذلك وإذا كانت الشركة ذات حظ فهي تبدأ فترة الاستثمار (الاستغلال exploitation) والتي فيها تستأثر بالأرباح ونسب السوق وتجبر المنافس على الاستجابة، وفي هذه النقطة تحتاج الشركة الى الافراد المتمكنين في الاندماجات والاستحوادات واتخاذ القرار التحليلي والكفاءة، الشركات الراسخة التقليدية لها وفرة من هذه المواهب في مجموعة مهاراتها، عادة نجاح المبادرة بحد ذاته يزرع المنافسة ويضعف الميزة، لذا على الشركة اعادة تشكيل reconfigure ما تقوم به للمحافظة على الميزة طازجة، ولإعادة التشكيل هذا تحتاج الشركة الى افراد لا يخشون اعادة التفكير الجذري في نماذج الاعمال او الموارد، في بعض الحالات تتآكل الميزة بالكامل وهذا يجبر الشركات على البدء بعملية فك الاشتباك disengagement حيث تستخرج الموارد وتعيد تخصيصها الى الجيل القادم من الميزات لإدارة هذه العملية فان المنظمة بحاجة الى افراد يوصفون بصعبي المراس وقادرين على اتخاذ القرارات الصعبة عاطفيا، ولأسباب منطقية فان الشركات بأي درجة من النضج تميل الى ان تكون موجهة نحو مرحلة الاستغلال في دورة الحياة ولكن كما يقترح هي تحتاج الى مهارات ومقاييس وافراد مختلفين في ادارة المهام الموروثة في كل مرحلة من مراحل تطور الميزة، فاذا كانوا يصنعون تدفق flow من الميزات التنافسية فيصبح التحدي أكثر تعقيدا لان عليهم أن يوزعوا الكثير من النشاطات التي لا تتوافق مع بعضها الآخر.

شركة Milliken & Company مثال خلاب لمنظمة استطاعت التغلب على القوى التي قضت على بقية صناعتها ففي عام ١٩٦١ فقد اختفى جميع المنافسين التقليديين للشركة من الوجود ضحايا لتيار التنافس العالمي الذي نقل صناعة النسيج والاقمشة الى دول اسيا, في شركة Milliken & Company يمكن أن نرى مثال لنمط الدخول الجديد لشركة الى ساحات واعدة وفك الاشتباك مع الميادين القديمة والمستنزفة التي كانت تنشط فيها، وعليه قامت الشركة & Milliken Company بإخراج خطوط انتاجها للأقمشة عن العمل ولكنها لم تقم بذلك فجأة فقد اغلقت تدريجيا معاملها في امريكا منذ الثمانينات واستمرت حتى عام ٢٠٠٩ وبذلت جهودها في إعادة توزيع العاملين الذين تأثروا بهذا الاغلاق.

في نفس الوقت استثمرت الشركات بتوسع دولي في تكنولوجي جديد واسواق جديدة ودخلت في ساحات جديدة اتاحت لها قدراتها الدخول فيها ، ونتيجة الى ذلك فان الشركة التي كانت تركز على الاقمشة والمواد الكيماوية في الستينات والمواد المتقدمة والمنتجات المنيعة ضد الحرائق في التسعينات اصبحت رائدة في المواد المتخصصة والمواد المنيعة للحرائق بحلول عام ٢٠٠٠, لذا ولغرض صنع استراتيجية ناجحة يجب ان يبقى في ذهننا بانه ليس هناك استراتيجية بمقاس واحد يلائم الجميع بل يجب تعديل المدخل الاستراتيجي بالاستناد على متطلبات واحتياجات الاعمال .

ان صنع الاستراتيجية الفائزة يتطلب مزيج سحري من الفن والعلم الذين يتعاملان مع تحديات الاعمال بأسلوب شمولي, ان فن صنع الاستراتيجية هو سحر الحدس intuition والاكتشاف (الاكتشاف مصادفة أو السرندبية (نسبة الى منطقة سرنديب ) بينما العلم يرتبط بالهيكل والاطر، والهيكل والاطر هو ما نسميه صنع الاستراتيجية الرسمي، وصنع الاستراتيجية الرسمي من الاصطلاحات التي هيمنت على مفاهيم الادارة الاستراتيجية منذ وقت طويل ولكنها اليوم تتلقى انتقادات كبيرة من الباحثين والممارسين على السواء .

من جانب اخر المنظور البديل هو الاستراتيجية بوصفها ممارسة والتي تهدف الى مخاطبة القصور في صنع الاستراتيجية الرسمي وتأخذ موقف شمولي اكثر من خلال الاخذ في الحسبان المدى الواسع من التطور والتطبيق الاستراتيجي.

## صنع الاستراتيجية الرسمي

ان الأدلة الاحصائية تشير الى ان صنع الاستراتيجية الرسمي لا يساهم مساهمة كبيرة الى الربحي وهناك اربعة عوامل تدعم هذا الرأي ( كما هو موضح في الشكل ادناه ) , حيث لا يزال من الممكن للشركات ان تعمل بكفاءة أكبر من خلال صنع الاستراتيجية الرسمي ولكن لتحقيق ذلك عليها ان تصنع الاستراتيجية بطريقة تحفظ عدم التأكد وتفسح مجال للظروف الموقفية وهذا يعني بان على الاستراتيجي ان لا يأخذ الانشطة بجدية بل يضيف عقلانية الى عالم يتجاهل العقلانية عادة .

عدة نشاطات بحثية نفذت لدراسة العلاقة ما بين صنع الاستراتيجية الرسمي والربحية والبعض وجد علاقة ايجابية ما بينهما، ولكن هذه الدراسات كانت خاضعة الى عدم الموثوقية بسبب ضعف المنهجية، لذا قام الباحثون بتحسين المنهجية وتحقيق نتائج تقترح بان صنع الاستراتيجية الرسمي لا يزيد بالمعنوية الكافية لتكون الربحية نافعة علميا.

## عوامل صنع الاستراتيجية الرسمي والتي تؤثر سلبا على الربحية







## مقال بعنوان : البيئة الجامعية وعلاقتها بالتسامح المجتمعي

م.م.خالد خيرالله محمد الاعرجي

في مشهد البيئة التعليمية دائمة التطور، تقف الجامعات كمنارات للعلم و المعرفة والتنوع والتحول، حيث لا تقوم هذه الجامعات بنشر المعرفة الأكاديمية فحسب، بل تمارس أيضاً تأثيراً كبيراً في تشكيل القيم المجتمعية ، وخاصة عندما يتعلق الأمر بتعزيز التسامح. حيث سنتطرق في هذا المقال إلى معرفة الأثر العميق للبيئة الجامعية في تعزيز التسامح المجتمعي داخل المؤسسات التعليمية.

اولاً: البيئة الجامعية: صورة مصغرة للمجتمع

إن الجامعات، باعتبارها منظمات تعليمية، ليست مجرد مؤسسات من الطوب والملاط؛ بل تعد أنموذج مصغر للمجتمع نفسه، إذ تتمتع البيئة الجامعية بإطارها المنظم للمناهج والسياسات والتنوع الثقافي، بمكانة فريدة في تشكيل اتجاهات وقيم الطلبة.



ثانياً: التسامح المجتمعي: ركيزة من ركائز التقدم

قبل أن نستكشف تأثير البيئة الجامعية، من المهم أن ندرك مفهوم التسامح المجتمعي وأهميته. يتضمن التسامح القدرة على قبول واحترام الاختلافات في الثقافة والمعتقدات والخلفية ووجهات النظر، حيث يعد عنصر أساسي للتعيش السلمي والتقدم الاجتماعي، كما إن غرس قيم التسامح المجتمعي تبدأ من الفرد، وتؤدي الرحلة التعليمية في الجامعات دوراً محورياً في هذا التحول.

ثالثاً: البيئة الجامعية ودورها في بناء التسامح المجتمعي

يمكن ان تساهم البيئة الجامعية في بناء التسامح المجتمعي من خلال:

١- التنوع الثقافي: تعد الجامعات مصدر للتنوع الثقافي إذ يلتقي الطلبة من مختلف الخلفيات الثقافية والعرقية والاجتماعية والاقتصادية في الحرم الجامعي. هذا التعرض الغامر لنسيج غني من التنوع يتحدى الصور النمطية، ويوسع الآفاق، ويعزز فهم وقبول الاختلافات، فهو يغرس درسا لا يقدر بثمن وهو أن التنوع لا يشكل تهديداً، بل هو مصدر للإثراء.



٢- الخطاب المفتوح: توفر الجامعات منصة للخطاب المفتوح والمحترم حول القضايا المجتمعية الهامة. وهذا يشجع الطلاب على المشاركة في المناقشات حول التسامح والمساواة والعدالة الاجتماعية. وتعزز مثل هذه المناقشات القدرة على التعبير عن الأفكار، والاستماع إلى الآخرين، والمشاركة في حوار بناء - وكلها مكونات أساسية لمجتمع متسامح.

٣- السياسات الشاملة: تنفذ العديد من الجامعات سياسات وبرامج شاملة تهدف إلى تعزيز التنوع والتسامح في الحرم الجامعي. تخلق هذه السياسات بيئة يشعر فيها كل طالب بالتقدير والاندماج، بغض النظر عن خلفيته. علاوة على ذلك، فهي بمثابة نماذج للقيم والممارسات المجتمعية الأوسع، وتضع معيارًا للشمولية والاحترام.

الخلاصة: تؤدي البيئة الجامعية، بهيئتها الطلابية المتنوعة، والتزامها بالاستكشاف الأكاديمي، والتأكيد على الخطاب المفتوح، دورًا محوريًا في تشكيل القيم المجتمعية المستقبلية. ومن خلال غرس قيم التسامح والشمول، تساعد الجامعات في بناء مجتمع أكثر قبولًا وفهمًا للاختلافات. ومن خلال القيام بذلك، فإنهم يساهمون في خلق عالم أكثر انسجامًا وإنصافًا وتسامحًا، ليس فقط داخل حدود الحرم الجامعي ولكن في جميع أنحاء المجتمع ككل.





## مبادرة ريادة

بقلم د. حوراء فيصل حسب الله

جامعة الحمدانية /شعبة التاهيل والتوظيف والمتابعة /مكتب المساعد العلمي للشؤون العلمية يعلن انطلاق دورات مبادرة ريادة بمشاركة ٤٧٠ خريج وطالب من جامعة الحمدانية بهدف خلق فرص عمل للشباب وتنمية مشاريع القطاع الخاص.

ريادة:

هي مبادرة اطلقها رئيس الوزراء العراقي محمد شياع السوداني تهدف الى خلق بيئة فعالة لاستثمار المهارات والميزات والمواهب الخاصة بالشباب والباحثين عن العمل، وتدريبهم واعدادهم للسوق الاقتصادي لاحداث امر مثالي كبير على المجتمع المحلي .

ان أولى اولويات المبادرة وضع الشباب في مقدمة استثمار الطاقات البشرية ووسيلة لرفع قدرات الاقتصاد الوطني عبر تمكين هذه الفئة ودعمها.

منجز دورات مبادرة ريادة التي تقيمها شعبة التاهيل والتوظيف والمتابعة من تاريخ ٢٠٢٣/٧/١٦ ولغاية ٢٠٢٣/٨/٣١ التي القاها المدرس الدكتور حوراء فيصل حسب الله و المدرس الدكتور مثنى سعد ياسين

الأهداف العامة لبرنامج ريادة:

١- خفض معدلات البطالة والإعتماد على القطاع العام في التوظيف والذي يعاني من تضخم في الأعداد والبطالة المقنعة وبالتالي تخفيف الضغط على الموازنات الحكومية.

٢- دعم الإقتصاد الوطني وزيادة فرص التشغيل ورفد السوق بخدمات ومنتجات تلبي إحتياجات إجتماعية أو/و إنسانية ذات كلف لإبتدائية وتشغيلية منخفضة.

٣- تنمية فكر الإستقلالية والمشاركة والمسؤولية الإجتماعية وزيادة معدلات التوظيف.

٤- جميع المتقدمين للمشاركة تهيئة افكار عمل حقيقية منتجة وخدمية وزراعية وصناعية وثقافية وتجارية من اجل فرصة خلق مجتمع ريادي بمساعدة الاهل والاصدقاء والمقربين الذين يحبون لكم النجاح. كما سيتم احتضان الافكار الابداعية والابتكارية ذات الجدوى الاقتصادية الناجحة.

مراحل سير مبادرة ريادة

١- التسجيل (الالكترونيا).

٢- دعوات المشاركة في الدورة التدريبية ترسل الكترونيا عبر النظام الالكتروني لمبادرة ريادة باسبوع واحد قبل الدورة التدريبية الواجب النجاح فيها.

٣- (النجاح) في دورة ( تطوير خطة مشروع) لمدة خمسة ايام يتم فيها وضع خطة مدروسة في كل مما يلي:

- فكرة المشروع

- مؤهلات صاحب المشروع

- العلاقات الخاصة والعامة

- حجم الايرادات والانتاج والزبائن

- اسباب الشراء

- المنافسة

- رأس المال المطلوب والاستثمارات والتكاليف والارباح

- القوانين والانظمة ذات العلاقة

- كتابة خطة كاملة لفكرة مشروع وجدوى اقتصادية منتجة ومربحة.

٤- ملء استمارة رأس المال الكترونيا في نهاية الدورة والتي تحدد قيمة التمويل المطلوب.

٥- تقديم الخطة التي نجح فيها المتدرب الى المصرف مع جميع الوثائق المطلوبة التي تؤكد وجود مشروع حقيقي.

٦- التسجيل في حاضنة الاعمال الموجودة في التطبيق للدعم والارشاد.

٧- اطلاق التمويل.







## أطياف طلابية إبداعية

إيماننا من مجلة أطياف بأهمية دور الشباب الواعي في ترسيخ ثقافة التعدد ، بادرت المجلة إلى استكتاب مجموعة من طلبتنا الأعضاء في أقسام وكليات الجامعة ، فكانت فكرة رائدة إذ سرعان ما استجاب عدد من الطلبة ، فعرض نتائجهم الإبداعي على خبراء اجتهدوا في انتقاء نماذج بكر لفعل ابداعي صور إمكانيات ما زالت تنتظر مزيدا من الجهد والمثابرة ، المجلة إذ تسعى إلى نشر محاولاتهم الفكرية والثقافية الأولى تفتح الباب واسعا أمام طلبتنا الأعضاء كافة للنشر في مجلتهم العزيزة .

المحرر الثقافي

سأرسمك بالليل لعني أذعه

للطالب جمال مراد / قسم اللغة العربية / كلية التربية للعلوم الإنسانية

- ١

سأرسمك بالليل لعني اذعه و اذع نفسي لأنام

سأخذ تفاصيله إلى لوحتي

و أحاول الابداع بك

فسأخذ من هدوئه صمتك

و من سواده شعرك

و طوله انتظارك

و من القمر وجهك

و من نجومه شاماتك  
و من نباح الكلاب اعترافات معجبك  
و لكن تبقى الرسمة ناقصة في غيابك  
و كذلك روي  
لذا لا تقتليني بهذا البعد و نصف عاشق  
تعالى اكمليني و من ثم اقتليني لتكتمل روي و كذلك جريمتك.  
-٢

في يوم ميلادها أهديتها نفسي ،  
فقالته : كم أنت بخيل ؟  
ألم تجد قلادة ذهبية ؟  
-٣

كنت أنفاسها تزوجت  
و الآن تتنفس اصطناعي.  
-٤

سأل المعلم تلميذاً في أول يوم له في المدرسة : لم لا تلبس قميصاً أبيض ؟  
فرد التلميذ قائلاً:  
كرهت الأبيض منذ أن رأيت أبي بالكفن .  
-٥

لمجرد انزعاجك من حذاء معين  
لا يجب أن تبقى حافياً طوال عمرك ، و كذلك العلاقات العاطفية .  
-٦



عند ذهابي للصيد أحضرت الشوكة  
و وضعت فيها ورقة من فئة مئة دولار كي اصطاد سمكة أنثى ،  
و رقم هاتف لأنثى كي اصطاد سمكة ذكر .  
-٧-

عن حظي مثلاً:

رسالة بعد خطوبتها:

"لا تحزن عندما يرزقني الله ببنت تزوجها"  
و إلى الآن انجبت ثلاثة أولاد .  
-٨-

أخشى كثيراً من نفسي

أخشى أن أبكي عليك و أتذكر كل ما هو جميل

و أنسى الخذلان و العذاب و الألم

أخشى من صورك من عينيك من شعرك

أخشى من احلامي فأنا متيقن من رؤيتك فيها

أخشى من الذكريات التي تأخذني إلى الهاوية

أخشى من وجودي وحيداً تائهاً حزيناً و في لحظة ضعف أقول أحتاجك

أخشى الأغاني التي استمعنا إليها معاً أخشى رؤيتك بين كلماتها

أخشى من الكتابة من الناس التي ستقرأ و يرونك بين أحرفي

اولئك الذين قلت لهم لا احبها

بل لم احبها من الأساس و قلت لهم كانت مجرد علاقة فاشلة في سن المراهقة

فوعدت نفسي أن لا اكتب و لم اكتب

قلتُ لنفسي مرارا لن اكتب لها بعد الآن

مرة أخرى أكذب و أنكر أنها في هذا النص

أرسلت له في هذا المساء

الطالبة شهيرة شمو / قسم اللغة العربية / كلية التربية للعلوم الإنسانية

على الرغم من خوفي الشديد من العواقب

أرسلت له في هذا المساء رسالة

إلكترونية كتبت فيها:

" اشتقت إليك كثيرًا "

على الرغم من علمي ان عقابا قاسيا جدا ينتظرني صباحا

واني سأحاسب نفسي على

عدم ثباتي وعدم سيطرتي

وعلى كل افعالي اللامبالية

لكنني فعلت ذلك!!

على الرغم من أنني أعلم

أن الندامة - في الصباح- ستلاحقني

كثيرًا لكن انا على

ثقة تامة بأنني لست نادمة

حتى الشروق

نعم فعلت، رغما عني!!

وانني رغما عني أيضًا

في اليوم التالي سأغلق

المواقع كلها لأمنع نفسي

من أن أحادثه.....  
واعلم بأن النهار  
كله سيمضي ولن يمر ببالي ولو  
للحظة، وإنني سأعمل بجهد  
كبير خلال ساعات دوامي.  
وأعلم أيضاً انني سوف  
اتمنى بأن لا يأتي الليل  
أبدًا  
وسيأتي الليل رغما عني!  
وإنني في المساء سأطلب  
من اصدقائي الذهاب إلى  
تلك الحفلة المملة التي  
ستبدأ في الساعة الثانية  
عشرة  
واعلم أيضا أن بطارية  
هاتفي ستبدأ بالنفاد في  
تلك الحفلة الطوييلة!  
وعلى الرغم من رفضي الشديد لذلك  
الفعل،  
أعلم انني سأرسل له  
رسالة إلكترونية أخرى  
ولكن حتمًا قبل حلول  
الصباح



نعم، فعلت وسأفعل كل

هذا، رغما عني!!!

فأهلاً بجميع العواقب

الصباحية اللطيفة!!

لحظة إدراك

للطالبة زهراء عبد الباقر / قسم اللغة العربية / كلية التربية للعلوم الإنسانية

طوال خمسة عشر عام ماضية، حصلت على الدرجة الأعلى في كل اختبار، في كل اختبار فقدت جزءاً من صحتي و طاقتي، في كل مرة تتوزع فيه النتائج يرجف قلبي قبل كفوفي، يخفق قلبي بشدة، أكاد أن أقع من طولي رغم ثقتي بإجاباتي، و شاء الله و ما شاء فعل، ارتدت الجامعة التي لا أرغبها، التحقت بالكلية التي لم تطراً على خيالي حتى، فقدت حلمي الذي كلما كنت أتحدث عنه التمتعت عيناى، فقدت حلمي الذي تحدثت عنه كثيراً في صلواتي و دعاءاتي، مرت الأيام ببطء تارة و بسرعة تارة أخرى، لكن على أي حال إذا مرت فإن لطف الله وحده كان يمررها، فشلت السير في الطريق الذي رسمته في مخيلتي و سرت في الطريق الذي رسمه الله لي، طلبت من الله طريقاً سهلاً ولكن وضعني على طريق وعير كي يعلمني القوة، في المسيرة التي أختارها الله لي حظيت بعشرات من الأيام الطيبة، و في محفظتي الكثير من الذكريات الرائعة وعدد لا يحصى من الصور الفوتغرافية، أوثق فيها لحظات سعادتي، أرغب بأن أوثق هذه اللحظات وتبقى في خزانتي إلى ما بعد الأبد، وكل هذا بفضل الله وإحسانه، ثم أرخت قبضتي عن كل شيء أردته لأن ما لا يكتبه الله لنا لا نحصل عليه بقوتنا !.

أعييت أن الرفض أمر عادي...أنا رفضتني كلية أحلامي و انت رفضك والد محبوبتك، وذلك سيرفضه عائلته، جميعنا لا بد أن ندوق مرارة الرفض لنشعر بحلاوة القبول في أمور يبعثها الله لنا..

ستحصل على أشياء لم تساهم بها بأي طريقة و ستفقد أشياء كنت تحملها بين راحة يديك، ستتناسى ما فقدته عندما تشغل بما حصلت عليه، ستمر بالشيء الذي كنت هانماً به ذات نهار واضعاً يديك في جيبك و انت تفيض بالامبالاة، تمضي حياتك ولا تكثرث، مواساتك لنفسك ستكون "فعلت كل ما بوسعي" ، و ترغب قول "فرصة سعيدة" و تمضي...

لتعود إلى غرفتك على يمينك كوب قهوة و على يسارك مصباح خافت يوسطها كتاب ربما "فن اللامبالاة" او "كن قويًا ،أيًا كان.....

ستصبح شخصًا أوعى، و أقوى ،و أنضج...

كلما تلقى نظرة على ماضيك، تكتشف أنك كنت بطل رواية حياتك، ستجد حياة بطل مليء بنجاحات غير معلنة، لأن في وقتها كنت تظنها "إخفاقًا" ، فقط لأن لم يهنئك عليها أحد!

ستجد أنك أحسنت من عاداتك السيئة، تجاوزت أزمات خفية، حسمت مواضيع عدة، تقبلت الصدمات و تجاوزتها...تجاوزت أشخاصًا...

كذلك ستسأل نفسك في بعض معاطف حياتك قائلًا: "كيف ساء الأمر لهذا الحد؟ "

ستجد جرحًا و الآن معافى ،ستجد ألغامًا في داخلك ذلك الوقت لكن قوتك النفسية حولته إلى نكتة!

لطالما هي حياة واحدة أعطي كل شيء حقيقيًا دون تزييف او خداع ،كن في صف كل ما يثير بهجة القلب و يسكنه، حتى لو فاضت القوة منك انهمارًا لا تفكر للحظة واحدة أن تخرج هذه القوة في وجه أحدهم، عِش حياة سرية مع أناس سرية و ذكريات سرية ،كل شيء يخرج للعلن يفقد لذته ،لا تكن فوضويًا تحب الضوضاء، مارس طقوسك بسرية و بحرية ، و لا تخشى شيئًا ،بطريقة ما يصلح الله كل شيء، ما أفسدته او ما أفسده الأخرى عليك، يخشى الله عليك من سوء أختياراتك فيمنعك عما تريد ليعطيك ما يريد في الوقت الذي يراه بحكمته مناسبًا ..

عودة أخرى

للطالبة إيمان زينل حيدر/ قسم اللغة العربية / كلية التربية للعلوم الإنسانية

بعد أن عانيت لسنواتٍ عديدةٍ من قساوةِ العُربةِ ومرارتِها ، ها أنا أجهزُ حَقِيبتي لِكِي أعودَ إلى وَطْني العِراقِ ، لَكِنِّي أشعرُ بالتوترِ في دَاخِلي خَوْفًا مِنْ أَنْ لا أُوْفِي بِوَعْدِي الَّذِي عَاهَدْتُهُ لِصَدِيقِ الطُّفُولَةِ .

عِندما وَصَلْتُ لِبلدي واستقرتُ أوضاعي بدأتُ بالبحثِ عَن يوسفِ ذاكِ الصديقِ الَّذِي انقطعتُ أَخْبَارُهُ عني مُنذُ أَنْ اعترِبتُ .

ذَهَبْتُ إلى أَحْيَاءِ بَغْدَادِ القَدِيمَةِ حَيْثُ كُنَّا نَلْعَبُ هُنَاكَ ، فاندَهشتُ ، وَرَأَيْتُ الشوارعَ وَالبُيوتَ قَدْ تَغَيَّرَتْ وَ حَتَّى سُكَّانُهَا اسْتَصْعَبَ عَلَيَّ الأَمْرُ بالبحثِ عَنْهُ .

جَلَسْتُ عَلَى قَارِعَةِ الطَّرِيقِ ، وَالخَيْبَةُ قَدْ نَالَتْ مِنِّي ،  
فَإِذَا بِرَجُلٍ عَجُوزٍ يَنْتَظِرُ شَخْصاً فَسَأَلَنِي عَنْ سَبَبِ حُزْنِي ، فَرَوَيْتُ لَهُ قِصَّتِي ، وَأَخَذْنَا الْحَدِيثُ  
إِلَى أَنْ قَاطَعَنِي وَقَالَ :- " هَلْ تَقْصِدُ الشَّهِيدَ يَوْسُفَ ؟ "  
لَمْ أَتَمَالِكْ نَفْسِي عِنْدَمَا سَمِعْتُ بِهَذَا الْخَبَرِ فَقَدْ كُنْتُ مَصْدُوماً فَقُلْتُ لِذَلِكَ الْعَجُوزِ ذُنْئِي عَلَى قَبْرِهِ .  
وَفَقْتُ عَلَى الْقَبْرِ وَقَدْ زُيِّنَتْ بِالْعِلْمِ الْعِرَاقِي ،  
وَقَبَلْتُ الْعِلْمَ وَالثَّرَابَ مَعاً ،  
وَأَجْهَشْتُ بِالْبُكَاءِ وَقُلْتُ لَهُ :- سَامِحْنِي يَا صَدِيقِي لَمْ أَحْضَ بِلِقَائِكَ وَالْذُمُوعُ لَا تُفَارِقُ عَيْنِي ،  
وَقُلْتُ :- " أَنَا خَالِدُ صَدِيقِ الطُّفُولَةِ ، وَقَدْ وَفَيْتُ بِوَعْدِي وَأَتَيْتُ لِأَرَاكَ ، لَكِنْ وَجَدْتُكَ نَائِماً تَحْتَ  
الثَّرَابِ "



**ATYAF MAGAZINE**  
**ISSUED BY PRESIDENCY OF**  
**AL-HAMDANIYA UNIVERSITY**  
**The THIRD ISSUE OF THE YEAR 2023**



**IRAQ. .NINEVEH. .BARTELLA. .AL-HAMDANIYA CROSSROADS**

**[atyaf-mag@uohamdaniya.edu.iq](mailto:atyaf-mag@uohamdaniya.edu.iq)**